

Roteiro de estudos – 7º ANO

1) Aponte 2 marcos importantes sobre o início da colonização portuguesa no Brasil, no chamado período "pré-colonial" (1500-1530).

2) "... E permite El-Rei que sejam estes índios escravos por estar certificado de sua vida e costumes que não são capazes para serem forros, e merecem que os façam escravos pelos grandes delitos que têm cometido contra os portugueses, matando e comendo centos deles, e milhares deles, em que entrou um bispo e muitos sacerdotes." (SOUZA, Gabriel Soares de. In: ANAIS DA BIBLIOTECA NACIONAL. Rio de Janeiro: 1941.) Em sua obra datada de 1587, o autor legitimava a escravidão dos indígenas brasileiros, enumerando razões para esse posicionamento.

a) Quais as razões apresentadas pelos colonizadores portugueses para justificar a dominação indígena?

b) Aponte um argumento utilizado pela historiografia atual para explicar a introdução da escravidão negra.

3) Caracterize o modo de vida dos povos indígenas, antes do contato com os europeus. O Termo "Obliteração" é utilizado para designar quando uma cultura é conquistada, destruída de seus membros e também todos os registros existentes sobre ela são destruídos, como se ela nunca tivesse existido.

a) Explique, com suas palavras, segundo o conceito acima, qual a principal diferença entre destruir uma cultura e obliterar uma cultura?

b) Em sua opinião o que um povo ou uma civilização deveria fazer para garantir que sua cultura jamais fosse obliterada.

4) Apesar da resistência, os diversos povos que viviam na América, foram conquistados pelos espanhóis devido a um conjunto de fatores. Cite e explique três desses fatores que contribuíram para a dominação dos povos pré-colombianos.

5) No século XV, Portugal e Espanha deram início à expansão marítima europeia, da qual resultaram grandes impérios coloniais.

a) Apresente um motivo de ordem econômica que impulsionou essa expansão.

b) Justifique, com dois exemplos, o pioneirismo português nessa empresa expansionista

6) Na colonização da América os espanhóis utilizaram-se de dois sistemas para enquadrar o trabalho dos índios. Dê o nome e explique como funcionava cada um desses sistemas.

7) Explique e pontue duas principais atividades econômicas que Portugal e Espanha incentivaram na América, no início da colonização, foram, respectivamente

8) Quais os produtos que fizeram parte do intercâmbio cultural para a Europa?

9) Defina as palavras e expressões abaixo:

Mita:

Cabildos:

Casa de Contratação:

Chapetones:

Pacto Colonial:

Conselho das Índias:

Metrópole:

Vice-reinos:

Mercantilismo:

Criollos:

Missões jesuíticas:

Colônia:

Monopólio comercial:

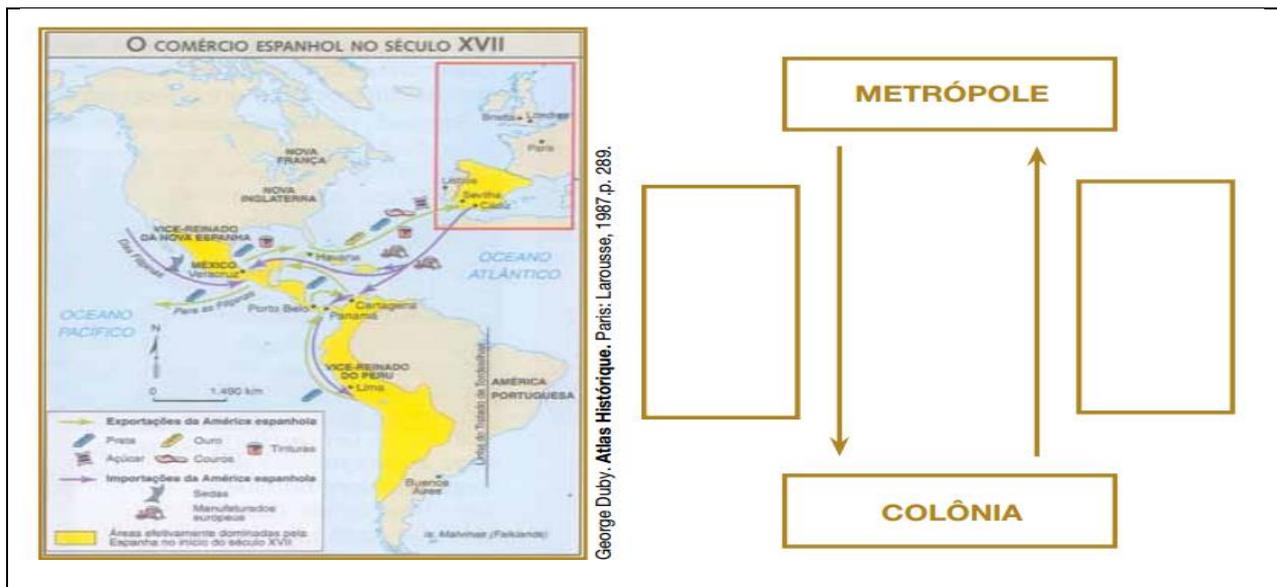
Encomenda:

Mestiços:

10) Monte um quadro e organize essas palavras e expressões conforme o seu assunto:

POLÍTICA	SOCIEDADE	ECONOMIA	ADMINISTRAÇÃO	TRABALHO

11) Complete o esquema a seguir com as informações do mapa:



a) Que nome era dado a essa relação entre a MetrÓpole e a Colônia? Explique como funcionava.

b) Que conclusões podemos tirar sobre o papel das Colônias e sua relação com a MetrÓpole espanhola?

12) Crie um esquema para representar a sociedade na América espanhola e responda: O que determinava a posição social de cada uma?