

Proposta e Objetivos

Um dos principais papéis reservados à educação é a capacitação do indivíduo para o domínio de seu próprio desenvolvimento, fornecendo-lhe, o mais cedo possível, o “passaporte para a vida” o qual possibilitará uma melhor compreensão de si e dos outros e, dessa forma, permitirá o sujeito a participar construtivamente da vida em sociedade.

A Educação Infantil tem como função ampliar o universo cultural da criança por meio de ações que lhe permitam descobrir o mundo, conhecer-se, aprender a conviver, estabelecendo relações emocionais, cognitivas e sociais de modo a conquistar sua autonomia. Criar, imaginar, transformar, transgredir, conhecer, experimentar e passar do real para o imaginário são atividades que devem ser priorizadas nesses primeiros anos de vida escolar.

Objetivos do Curso de Educação Infantil:

A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até 5 (cinco) anos de idade em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

Os objetivos são:

- I- proporcionar atividades nas quais o pré-escolar sinta-se livre para realizar novas experiências, desenvolvendo atitudes de iniciativa, cooperação e criatividade;
- II- integrar o aluno ao meio em que vive ao fazê-lo crescer culturalmente e descobrir o valor de suas próprias realizações, além de torná-lo mais confiante em relação a si e aos outros;
- III- oferecer estímulos adequados para que a criança desenvolva habilidades por meio do desenvolvimento dos aspectos físicos, intelectuais, sociais e afetivos;
- IV- desenvolver funções específicas necessárias à aprendizagem da leitura e escrita;
- V- vivenciar situações que levam à compreensão dos direitos e deveres em relação aos companheiros e adultos.
- VI- dar oportunidades para o aluno interagir no ambiente escolar e descobrir o valor de suas próprias realizações, desenvolvendo a sua autoconfiança.
- VII- oferecer condições para que o aluno atinja, na faixa etária correspondente ao período escolar, o desenvolvimento possível e necessário para o seu bom desempenho numa próxima etapa de aprendizagem e para sua atuação como integrante da sociedade
- VIII-

MARCA REGISTRADA DO ANGLO: “AULA DADA, AULA ESTUDADA”.

A educação para o estudo começa tanto na escola como em casa.

Em casa, os alunos dão continuidade ao trabalho da escola: ampliam e aprofundam seus conhecimentos por meio da leitura da teoria de aula, pesquisas em fontes indicadas e realização das tarefas propostas diariamente no caderno do Anglo.

Para que o estudo seja uma atividade prazerosa e não um castigo é necessário observarmos alguns itens:

- 1- Lugar e horário adequado para estudo.
- 2- Material para pesquisa ou trabalho.
- 3- Realizações das tarefas completas

AVISOS GERAIS

1 - Pontualidade: é importante que o aluno seja pontual, pois não é recomendável a interrupção das atividades.

2 - Uso da agenda/comunicados: A agenda é o nosso meio de comunicação, portanto deverá ser vista diariamente.

3 - Medicamentos: todo e qualquer medicamento deverá estar prescrito na agenda com as indicações necessárias para que seja ministrado.

4 - Uniforme: O uso do uniforme é obrigatório em todas as atividades internas e externas. Nas aulas de Educação Física, uso do tênis é obrigatório. Todo o uniforme deverá estar identificado com o nome do aluno.

5 - Dia do brinquedo: Apenas nas sexta-feira os alunos poderão trazer um brinquedo. O Colégio não se responsabiliza por danos. Sugerimos que não tragam brinquedos sofisticados e nem que induzam a agressividade. Todos devem estar identificados com o nome do aluno.

6 - Álbuns de Figurinhas/Cards e afins: O Colégio não se responsabiliza pelas perdas ou trocas destes materiais.

7 - Perdidos e achados: Há um grande volume de materiais esquecidos no Colégio. Dessa forma, recomendamos que todos os pertences do aluno sejam identificados com nome de forma que não possa ser apagado.