



LISTA DE PORTUGUÊS – RECUPERAÇÃO FINAL – 7º ANO

Sujeito e Predicado

Leia o poema e responda às questões 1 a 5.

*papai e mamãe
moram separados.
como só tenho um coração,
cada um mora de um lado.*

Ulisses Tavares

1. O poema apresenta duas frases e três orações. Observe os verbos e identifique as orações do poema.
2. Como você sabe, sujeito e predicado normalmente ficam juntos, pois um complementa o outro. Observe a primeira oração do poema.
 - a) Qual é o sujeito dela?
 - b) Indique o(s) núcleo(s) do sujeito e responda: Trata-se de sujeito simples ou composto? Por quê?
 - c) Qual é o predicado dessa oração?
 - d) O verbo concorda com o sujeito? Por quê?
3. Compare o conteúdo de “papai e mamãe / moram separados” com a disposição visual que essa oração tem no poema. Indique, entre os itens a seguir, aquele que melhor explica a relação entre a forma e o conteúdo dessa oração.
 - a) Assim como no plano sintático o predicado afirma algo sobre o sujeito, no plano da vida as ações do pai e da mãe do eu lírico revelam sua verdadeira identidade.
 - b) O fato de, na forma do poema, o sujeito estar em um verso e o predicado em outro sugere a separação do casal no plano da vida.
 - c) Apesar de no plano da vida o casal estar unido, no plano sintático e formal do poema eles estão separados.
4. Das três orações que formam o poema, apenas uma tem por sujeito o próprio eu lírico do texto. Qual é essa oração? Que tipo de sujeito ela apresenta?





5. A expressão **cada um** é o sujeito da oração representada pelo último verso.

- a) Ela se refere a apenas um dos pais ou ao pai e à mãe?
- b) Por que o verbo, ao concordar com essa expressão, fica no singular? Justifique sua resposta.
- c) O emprego da expressão **cada um** e do verbo no singular reforça a ideia de separação ou a ideia de união?

6. Leia as frases a seguir, observando os verbos destacados. Depois, classifique-os, usando **VS** para verbo significativo e **VL** para verbo de ligação.

- a) Apesar do barulho lá fora, a professora **continuou** a leitura do conto.
- b) O rapazinho **continua** doente.
- c) A torcida **permanece** otimista com o time, apesar das derrotas.
- d) A torcida **permaneceu** no estádio depois do torneio de futebol.
- e) A escola **está oferecendo** vagas a novos alunos.
- f) Nesta última semana, meu amigo **andou** desanimado.

7. Complete as frases adequadamente com um dos verbos de ligação do quadro a seguir.

ser estar ficar tornar-se permanecer parecer virar continuar

- a) Aquela estrada * sem fim.
- b) Mariana * calada durante toda a aula.
- c) A partir daquele dia, o menino * homem.
- d) Apesar de já ter sido medicada, a criança * febril.

8. Separe o sujeito do predicado e informe se a oração está na ordem direta ou inversa.

- a) Aquela gritaria deixava-me tonta.
- b) No lixo da feira, crianças garantiam o seu almoço.
- c) Surgiu ao longe uma estrela.
- d) Moças e rapazes procuravam divertimentos.
- e) Por todas as firmas ele passou à procura de emprego.
- f) Ninguém aguarda mais o trem.
- g) Foram à escola pai, mãe e filho.





- h) Poucos entenderam o plano.
- i) Dominava o meu coração uma saudade imensa.

- j) Inconformados, os candidatos derrotados deixaram o país.

- k) Chegaram as minhas encomendas?

- l) Nós necessitamos de sua ajuda.

9. Separe o sujeito do predicado e identifique o núcleo do sujeito.

- a) Um bando de andorinhas pousou no fio elétrico.
- b) As duas crianças estavam na creche da prefeitura.
- c) A madeira é usada na fabricação de utensílios domésticos, na construção de embarcações e de casas.
- d) Aqueles poucos atores reuniram-se em protesto no sindicato.
- e) A luta em defesa do ambiente é necessária e fundamental.
- f) As florestas nativas de São Paulo sobrevivem em apenas 4% do território estadual.

10. Todos os núcleos identificados nas orações do exercício anterior pertencem a uma mesma classe gramatical. Qual é ela?

11. Identifique o sujeito das orações e classifique-o.

- a) Os escritores e professores fizeram uma boa conferência.
- b) O progresso da indústria automobilística e o desenvolvimento da indústria de pneumáticos aumentaram o consumo da borracha.
- c) Muitos agricultores, por medo, não desenvolvem a agricultura.
- d) Os deputados impediram a propaganda de remédios pela televisão.
- e) Com maior poder aquisitivo, muitos brasileiros fazem viagens ao exterior.
- f) Os sindicalistas e os patrões comemoraram o aniversário do governador.
- g) Falaram muito sobre seu trabalho
- h) Os dois sobrinhos e seus colegas de escola foram acampar.
- i) Entregaram o cheque hoje pela manhã.
- j) Olhávamos as vitrinas.
- k) As testemunhas reproduziram o acidente no depoimento.
- l) A indumentária diferente e o sotaque carregado mostravam sua origem.
- m) Os exportadores brasileiros vendem anualmente milhares de toneladas de frango.
- n) Com saudades, saí à procura do amigo.





- o) Discutiram muito sobre o assunto.
- p) Havia um barulho ensurdecedor de britadeira.
- q) Deve haver muitos candidatos para esse emprego.
- r) Hoje faz dois dias que estou gripada.
- s) Eram cinco de julho de 1977.
- t) Choveu no Norte, geou no Sul e nem relampejou aqui.
- u) Abraçaram-se contentes os jogadores e técnicos vitoriosos.
- v) Os olhos parados, bonitos e tristes fixavam o horizonte.
- w) Tocaram a campainha?
- x) Trovejou toda a noite.
- y) Largaram-me numa praia deserta do rio Amazônas.
- z) Necessitam de sua colaboração, amigo.

12. Indique somente as frases que possuem verbo de ligação e sublinhe-os.

- a) Tudo parecia muito estranho.
- b) A mulher andava devagar pelas ruas.
- c) Meu amigo andava tristonho naquela época.
- d) O garoto caiu doente há alguns dias.
- e) Maria vive reclamando da vida.
- f) Pedro vive feliz da vida.
- g) A menina caiu da escada.
- h) Todos continuaram mudos na reunião.

13. Destaque os verbos e classifique-os quanto à sua predicação.

- a) O atleta surge radiante.
- b) Os adultos rejeitaram a sopa.
- c) O meteorologista anunciou um belo dia.
- d) Nós precisamos de calma e de compreensão.
- e) Ele aguentou os gritos e a situação não piorou.
- f) A sala permanecia silenciosa até o menino chegar.
- g) Oferecemos nossos livros à biblioteca circulante.
- h) Obedeceram aos pais sem reclamações.
- i) Assistiu ao programa para conhecer os ritos indígenas.
- j) Eles se tornaram agressivos repentinamente.
- k) Maria e Cristina logo tornaram à casa.

14. Que tipos de verbos constituem o núcleo do predicado verbal?

15. Quais são os termos básicos do predicado nominal?

16. Qual é o núcleo do predicado nominal?





17. Sublinhe o verbo de ligação e circule o predicativo do sujeito.

- a) As telefonistas continuavam ocupadas.
- b) Os seus olhos ficaram fechados por algum tempo.
- c) A criança permaneceu quieta apenas nos primeiros minutos da visita.
- d) A garota fez-se linda para o namorado.
- e) Os assalariados vivem preocupados com o fim do mês.

18. Separe o sujeito do predicado e classifique o predicado, destacando o seu núcleo.

- a) Os rios deságuam no mar.
- b) Meu avô contava muitas histórias aos netos.
- c) Os turistas visitaram as cidades históricas brasileiras.
- d) A estrada terminava num deserto.
- e) Os boias-frias levantam muito cedo.
- f) As matas desapareceram rapidamente.
- g) Eles gostam da hospitalidade brasileira.
- h) A criançada ouvia as histórias atentamente.
- i) Aninha enviou uma carta à irmã.
- j) Os motoristas andam descontentes com o trânsito.
- k) O técnico ficou surpreso com o novo aparelho de som.
- l) Os turistas ficaram impressionados com o sol de verão.
- m) Com o incidente, Maria fez-se pálida.
- n) Os pais estavam preocupados com os filhos.
- o) Muitos ficaram calados na hora da votação.
- p) Os presos permaneciam incomunicáveis.
- q) O vigário mordia de leve os beiços grossos...



- r) Olhamos aquele sorriso largo e branco.
- s) O silêncio da madrugada é tranquilizante.
- t) O pai não gostava de muita conversa.
- u) A classe toda parecia irrequieta.
- v) O povo quer estabilidade econômica.
- w) As crianças riram muito.
- y) O carro virou alguns cacos.
- z) As rosas desaparecem nesta época do ano.

19. Observe a ilustração:



Na fala da borboleta há duas orações: “Como vai ficar seu coração” e “quando eu partir”. Nessas orações há:

- a) apenas um sujeito, que é “seu coração”.
- b) dois sujeitos, que são “seu coração” e “partir”.
- c) dois sujeitos, que são “seu coração” e “eu”.
- d) apenas um sujeito, que é “eu”

20. Leia o texto:

Os tempos eram difíceis. Todos gritavam que o fim estava perto e não havia salvação. Mesmo assim ela achava que era a altura certa para se ser feliz. Por isso, seguiu em frente. Se porventura pelo caminho se cruzasse com o tão horrível destino apregoado, dir-lhe-ia que fosse ter com quem tanto dele falava e que se entendessem. Ela não tinha tempo, tinha de viver.

Disponível em: <<http://ficoutantopordizer.blogspot.com.br/2013/07/recado.html>>. Acesso em: 21 jan. 2017.

O sujeito da oração pode ter um substantivo como núcleo, ou ser expresso por um pronome.

- a) No texto transcrito, localize as orações em que o sujeito é um pronome. Depois, reescreva-as substituindo o pronome por **uma palavra de outra classe gramatical**, mantendo o sentido da frase original.
- b) Agora amplie as orações do item **a**, acrescentando ao núcleo do sujeito: artigo, adjetivo (ou locução adjetiva), pronome ou numeral.



21. Leia a sinopse:

Percy Jackson e o ladrão de raios narra a história de um garoto de 12 anos que descobre ser, em pleno século 21, um semideus – ou seja, metade humano, metade deus. Ele é filho do deus do Olimpo Poseidon, deus dos mares, com uma mortal, como na mitologia grega. Depois de ser atacado na visita a um museu, o herói da trama é levado por Grover, seu amigo de infância e protetor, para o Acampamento Meio-Sangue, um campo de treinamento para seres como ele. As coisas se complicam quando Percy é acusado por Zeus, o todo poderoso dos deuses, de ter roubado seu raio.

Analisando os sujeitos nas frases do texto, podemos afirmar que:

- a) O núcleo do sujeito da primeira oração é Percy.
- b) A palavra “herói” é o núcleo do sujeito de uma das orações do terceiro período.
- c) No quarto período, o sujeito poderia ser o pronome “elas”.
- d) Em “quando Percy é acusado por Zeus”, o sujeito é formado por duas palavras

22. Identifique o sujeito e o predicado das orações.

- a) Os ouvidos pareciam escutar ruídos de passos.
- b) Antônio e eu teremos coragem de enfrentar o inimigo.
- c) Não passava despercebido a qualquer observador o nosso temor da morte.
- d) Exatamente à meia noite, o velho carrilhão começou a dar horas.
- e) Sob a cama estava uma trouxinha velha, esgarçada em alguns pontos.
- f) No fundo do vale, alguns fiapos de bruma moviam-se lentamente por causa da brisa.

23. Substitua o sujeito das orações abaixo por um pronome pessoal. Se necessário, mude a posição do sujeito.

- a) Os ouvidos pareciam escutar ruídos de passos.
- b) Antônio e eu teremos coragem de enfrentar o inimigo.
- c) Não passava despercebido a qualquer observador o nosso temor da morte.
- d) Exatamente à meia noite, o velho carrilhão começou a dar horas.
- e) Sob a cama estava uma trouxinha velha, esgarçada em alguns pontos.
- f) No fundo do vale, alguns fiapos de bruma moviam-se lentamente por causa da brisa.

Substitua o sujeito das orações acima por um pronome pessoal. Se necessário, mude a posição do sujeito.

24. Leia o texto.

Guerra no céu

Em poucas horas, as nuvens claras se transformam em vultos ferozes. Aumenta a carga elétrica no ar e... trovão. Sinal de que, lá em cima, acontece uma grande disputa. O que se ouve é um grito de guerra. Enquanto a cidade, medrosa, espera no horizonte. Logo será a vez da chuva: começará forte, mas, aos poucos, vai acalmar os nervos que pairam sobre a cabeça dos homens. Quanto a nós, temos de cuidar da vida. Estamos sempre ocupados com as pequenas coisas: sapatos, televisão, automóvel.





“Estamos sempre **ocupados** com as pequenas coisas: sapatos, televisão, automóvel.” O termo em destaque é:

- a) complemento verbal.
- b) sujeito.
- c) predicativo.
- d) predicado.

25. Leia o trecho a seguir:

– “Muitas das minhas lembranças da infância têm relação com metais: eles parecem ter exercido poder sobre mim desde o início. Destacavam-se em meio à heterogeneidade do mundo por seu brilho e cintilação, pelos tons prateados, pela uniformidade e peso.”

SACKS, Oliver. *Tio Tungstênio - Memória de uma Infância Química*. Cia das Letras, 2002.

Sobre o sujeito da frase grifada, é correto afirmar que

- a) é indeterminado, porque não é possível identificar o ser de quem se fala.
- b) é composto, porque o verbo está no plural.
- c) não está explícito, mas é representado pelo pronome “eles”.
- d) é indeterminado, porque o verbo está na 3ª pessoa do plural.

26. No texto a seguir, para retratar a complexidade do ser humano, o autor recorre a um expediente bastante poético na construção das frases. Leia-o:

Afinal, Carlota Gentina não chegou de voar?

Eu sou tristes. Não me engano, digo bem. Ou talvez: nós sou triste? Porque dentro de mim, não sou sozinho. Sou muitos. E esses todos disputam minha única vida. Vamos tendo nossas mortes. Mas parto foi só um. Aí, o problema. Por isso, quando conto a minha história me misturo, mulato não das raças, mas de existências.

In: COUTO, Mía. *Vozes anoitecidas*. São Paulo: Companhia das Letras, 2013. p. 75

- a) Identifique os períodos em que o autor usou o predicado nominal.
- b) Nas frases apontadas no item **a**, indique os termos que compõem o núcleo do predicado e a classe de palavras a que pertencem.
- c) O autor recorre a oposições para caracterizar a personagem narradora. Cite duas dessas oposições.





27. Leia.

GUERRA NO CÉU

Em poucas horas, as nuvens claras se transformam em vultos ferozes. Aumenta a carga elétrica no ar e... trovão. Sinal de que, lá em cima, acontece uma grande disputa. O que se ouve é um grito de guerra. Enquanto a cidade, medrosa, espera no horizonte. Logo será a vez da chuva: começará forte, mas, aos poucos, vai acalmar os nervos que pairam sobre a cabeça dos homens. Quanto a nós, temos de cuidar da vida. Estamos sempre ocupados com as pequenas coisas: sapatos, televisão, automóvel.

Disponível em: < <http://www1.folha.uol.com.br/revista/uf2501200902.htm> > Acesso em 23 fev. 2017.

Na oração “Em poucas horas, as nuvens claras se transformam em vultos ferozes”, indique:

- a) o sujeito e seu núcleo
- b) o predicado

28. O verbo da frase “Aumenta a carga elétrica no ar” é

- a) intransitivo
- b) transitivo.
- c) de ligação.
- d) intransitivo, com predicativo.

29. “Aumenta a carga elétrica no ar e... trovão.”

- a) Substitua a palavra grifada pelo verbo correspondente e da mesma família etimológica.
- b) Classifique o sujeito da oração formada no item anterior. Justifique a classificação.

30. Classifique os verbos em destaque de acordo com a predicação. Em seguida, informe se o predicado em que estão é verbal ou nominal.

- a) Quando o apaixonado **diz** uma frase de efeito, **repete** duas ou três vezes até **provocar** impacto (ou tédio).
- b) O apaixonado **carrega** no diminutivo, **inventa** apelidos ridículos.
- c) Nem a tempestade **atrapalha** seu plano.
O guarda-chuva **é** o chapéu dos apaixonados: os rostos **andam** colados.
- d) **Adoece** exclusivamente para o emprego.

31. Reescreva as frases de cada item substituindo os verbos (apenas) por dois outros verbos transitivos:

- a) A cozinheira fritou os peixes.
- b) Os alunos fizeram a lição.
- c) Eu comprei figurinhas coloridas.





32. Identifique o núcleo do complemento verbal de cada enunciado.

- a) O policial encontrou sinais de arrombamento no escritório.
- b) Não acreditamos em bruxas e gnomos.
- c) O Brasil precisa de homens honestos.
- d) O cão viu o gato da vizinha perto de casa.
- e) João implica com pessoas tagarelas

Adjunto adnominal / Adjunto adverbial

1. Sublinhe os adjuntos adnominais dos substantivos destacados.

- a) Os alunos pequenos compraram alguns livros de aventuras.
- b) Os dois lados da rua foram tomados por uma alegre multidão.
- c) A menina alegre chegou hoje.
- d) A menina chegou alegre hoje.
- e) Os dois enormes ipês floridos dominavam a tranquila paisagem da cidadezinha.
- f) Como era velha, pesada e morta aquela avó magra.
- g) O muro do nosso colégio foi pichado de madrugada.
- h) Aquele homem comeu dois sanduíches de presunto e bebeu um litro de água.
- i) Esse belo móvel pertenceu ao meu saudoso avô.
- j) Ela estava sentada em uma antiga cadeira de balanço.
- k) Todos os jogadores do time receberam uma severa crítica de seu treinador.
- l) As brincadeiras dos alunos deixaram o professor novato descontente.
- m) Muitas ruas da cidade ficaram interditadas durante o dia inteiro.
- n) O jovem casal residia no décimo andar daquele moderno edifício.
- o) A difícil decisão dependia dos votos dos senhores juízes.
- p) A primeira página do jornal trazia o retrato das diversas vítimas.





2. Sublinhe os adjuntos adverbiais em cada frase.

- a) Chorei de tristeza ao ver tanta destruição.
- b) Estudou com afinco para o vestibular.
- c) A menina escondeu-se num canto escuro porque estava com medo.
- d) A temperatura cai depressa depois do anoitecer.
- e) Feriu-se com uma tesoura.
- f) De longe podia ouvir o barulho do mar.
- g) Provavelmente ela virá com o namorado à festa.
- h) Geralmente durmo tarde e acordo cedo.
- i) Entrou às pressas no escritório.
- j) Nestas salas vocês podem conversar à vontade.
- k) A dor que deveras sente.
- l) Entrei às escondidas e peguei todos de surpresa.
- m) Quem sabe ela ainda não tenha te visto?
- n) Talvez ela telefone amanhã.
- o) Permaneceram em silêncio durante a aula.
- p) Os passageiros já estavam dentro do avião.

3. Leia este poema, de Leo Cunha:

Castigo

*Podem me prender no quarto,
eu saio pela janela.
Podem trancar a janela,
eu fujo pelo telefone.
Podem cortar o telefone,
eu pulo dentro de um livro.*





- a) No poema, o eu lírico enumera três tipos de castigo. Quais são eles?
- b) Em reação a cada um dos castigos, o eu lírico realiza uma ação, expressa no poema por meio de um verbo intransitivo. Quais são esses verbos?
- c) Que tipo de informação os termos *pela janela, pelo telefone* e *dentro de um livro* dão sobre as ações do eu lírico?

4. Dê a função sintática dos termos sublinhados nas orações.

- a) O rio Amazonas é o maior rio do mundo em volume de água.
- b) Montanha, o cachorro do vizinho, mordeu o garoto.
- c) Meu irmão é um rapaz muito estudioso.

5. Reescreva as orações, juntando ao verbo em destaque um advérbio adequado ao sentido.

- a) Ele contou uma piada e todos **riram**.
- b) No intervalo os alunos **saíram**.
- c) Depois do trabalho, os operários **deitaram-se**.
- d) O menino **chegou**.

6. Assinale a alternativa em que todas as palavras são advérbios formados com o sufixo "-mente":

- a) velozmente, semente, rapidamente, inteiramente.
- b) friamente, apressadamente, somente, lentamente.
- c) dormente, velozmente, apressadamente, desmente.
- d) unicamente, veemente, duramente, dormente.

7. Escreva os adjuntos adverbiais das frases de cada item:

- a) Após quase uma hora, os viajantes chegaram a seu destino.
- b) Agora é hora de irmos para lá, porque a festa começou.
- c) Antes eu colecionava figurinhas e agora não gosto disso.
- d) Ser adolescente é deixar de sair com os pais para sair com os amigos da escola.
- e) O menino falou que os amigos copiavam muito as pessoas.
- f) Sempre que puder, converse sobre suas dúvidas com seus pais, colegas e adultos nos quais você confia.
- g) Os automóveis trafegavam em rodovias bem conservadas.

8. Leia o poema abaixo.

dieta

compro todo dia

e às vezes compro de novo

FERREIRA, Antonio G. F. In: *Peixe e mímica*.
São Paulo: Nankin Editorial, 2003. p. 47.





a) Que adjuntos adverbiais foram usados nesse poema? Classifique-os.

b) Relacione o título do poema às informações que esses adjuntos adverbiais acrescentam ao verbo (e aos versos).

9. Leia o fragmento:

Eu conhecia o zinco – o pequeno chafariz fosco e levemente azulado onde os pássaros se banhavam no jardim era feito de zinco e o estanho – a pesada folha-de-flandres em que eram embalados os sanduíches para piquenique.

SACKS, Oliver. *Tio Tungstênio – Memórias de uma infância química*.
São Paulo: Companhia das Letras, 2002.

Nesse fragmento, são adjuntos adnominais representados por adjetivos os termos:

- a) pequeno – fosco – azulado – pesada.
- b) chafariz – feito – zinco – embalados.
- c) pequeno – levemente – feito – pesada.
- d) fosco – azulado – zinco – embalados.

10. "Um morcego estonteado pousou certa vez no ninho da coruja, e ali ficaria de dentro se a coruja ao regressar não investisse contra ele." O termo que, do mesmo modo que “estonteado”, atribui uma qualidade ao ser nomeado pelo substantivo está grifado na alternativa

- a) investisse contra ele
- b) ninho da coruja
- c) pousou certa vez
- d) a coruja ao regressar

11. Leia a frase:

O moço acendeu outro fósforo.

- a) Identifique os substantivos.
- b) Identifique o sujeito e o objeto da frase, assim como o núcleo de cada um.
- c) Comente o tipo de flexão que esses substantivos apresentam.
- d) Formule duas explicações para mostrar que, na frase citada, as palavras que você identificou como substantivos realmente pertencem a esta classe.





Concordância verbal

Leia o texto e responda às questões 1 e 2.

Só aprendemos nos divertindo. A arte de ensinar não é outra senão a arte de despertar a curiosidade das almas jovens para depois satisfazê-la: e a curiosidade é viva apenas nas almas felizes. O conhecimento que se faz entrar na mente pela força sufoca-a. Para digerir o saber é necessário que ele seja devorado com apetite.

Anatole France

1. A que palavras do texto se referem, respectivamente, os pronomes **la** e **a**, que acompanham os verbos **satisfazer** e **sufocar**?

2. Na frase “a curiosidade é viva apenas nas almas felizes”:

a) Por que o verbo **ser** está na 3ª pessoa do singular?

b) O adjetivo **felizes** refere-se à palavra **almas**.

- A que classe de palavras pertence **almas**?
- Por que o adjetivo **felizes** está no plural?

3. Reescreva as frases, completando-as com a forma verbal adequada:

a) Naquela escola todos * (lia/liam): * (lia/liam) o aluno, o funcionário, o professor, a direção e até a merendeira.

b) Hoje, para comemorar, * (sou/é) eu quem paga os refrigerantes.

c) Os Estados Unidos * (pretende/pretendem) ampliar suas relações econômicas com o Mercosul.

d) A plateia * (invadiu/invadiram) o palco e * (agarrou/agarraram) os artistas.

e) Os Estados brasileiros do Sul * (é/são) mais frios do que os outros.

f) Na minha classe * (é/sou) sempre eu que chego atrasado.

g) * (Veio/Vieram) a mãe e o filho.

4. Reescreva as frases a seguir, passando para o plural o que for possível.

Atenção: O verbo **existir** é pessoal; portanto, concorda com o sujeito em número e pessoa.

a) Houve acidente grave nesta rodovia.

b) Ainda há dúvida quanto à resolução dos exercícios de matemática.





- c) Parece que ainda existe muita criança sem escola no país.
- d) Existe exame de seleção para o ensino médio?
- e) Espero que não haja dúvida sobre esse assunto.

5. Leia a frase.

Hoje existem muitos produtos com ativos da natureza brasileira.

Adaptando o que for necessário, reescreva a frase:

- a) substituindo pelo verbo haver a forma verbal existem;
- b) empregando o verbo existir em uma locução verbal com o verbo auxiliar dever;
- c) empregando no lugar de existem uma locução verbal formada pelo verbo auxiliar dever e pelo verbo haver.

Texto para as questões 6 e 7.

Cadela consegue salvar seus filhotes recém-nascidos de incêndio no Chile

Um incêndio ocorrido na quinta-feira (9) em uma casa da cidade chilena de Temuco teve uma cadela como heroína. Amanda, que é o animal de estimação da casa destruída parcialmente pelo fogo, conseguiu salvar os cinco filhotes que deu à luz há dez dias.

Imagens registraram Amanda salvando, um a um, seus filhotes. Enquanto os bombeiros apagavam o incêndio, a cadela entrava na casa para retirar os filhotes e colocava os cachorrinhos, a salvo das chamas, no estribo do caminhão dos bombeiros.

Todos os animais foram levados a uma clínica veterinária e se recuperam bem, exceção feita à cachorrinha Amparo, que sofreu queimaduras graves e morreu no fim da manhã desta sexta-feira (10).

(Disponível em: <<http://noticias.uol.com.br/internacional/ultimas-noticias/2012/08/10/cadelaconsegue-salvar-seus-filhotes-recem-nascidos-de-incendio-no-chile.htm>>. Acesso em: ago. 2012.)

6. “Um incêndio ocorrido na quinta-feira (9) em uma casa da cidade chilena de Temuco teve uma cadela como heroína.”
- a) Qual é o sujeito da frase acima?
 - b) Reescreva essa frase, passando o sujeito para o plural.





7. Leia o trecho:

“Assim, você não está só, nós estamos com você, não perca a esperança, como diz um provérbio inglês ‘trabalho duro nunca fica sem recompensa’, que significa que se você trabalhar duro se destacará.”

Reescreva o trecho, fazendo as seguintes alterações e a concordância verbal e nominal:

- Passe o pronome “você” para o plural
- Substitua o pronome “nós” por “eu”.

8. Identifique com um X as frases incorretas quanto à concordância verbal.

- a) Se não houvessem guerras, o mundo seria bem melhor.
- b) Necessita-se de novos projetos ambientais urgentemente.
- c) Hoje são vinte e cinco de junho.
- d) A maior parte dos alunos não terminou a prova.
- e) Não vejo a hora de dizer: chegou as férias.
- f) Deve existir muitas pessoas interessadas nesse caso.
- g) Parece que não haveriam soluções em curto prazo.
- h) Mais de dez homens empurrava aquela máquina.
- i) Aluga-se casas para a temporada de verão.
- j) Isto são sintomas graves.
- k) O que faltava ao jovem era oportunidades de diálogo.
- l) Fui eu quem o ensinou a desenhar.
- m) Os 30% de lucro esperado sumiu.
- n) Alguns de nós receberemos ingressos para o *show*.
- o) Nem uma nem outra quiseram cortar o cabelo.
- p) Mais de uma paciente tiveram alta hoje.
- q) A mãe com a filha visitaram os parentes no domingo.
- r) Assaltantes e malfeitores assaltou a escola no fim de semana.
- s) Fomos nós que comprou as passagens.
- t) Uma palavra, um apoio podem ajudá-lo muito.

9. Reescreva as frases incorretas do exercício anterior, corrigindo-as.

10. Complete as lacunas com a forma verbal adequada entre parênteses.

- a) Agora há * pouco três horas da tarde. (deu/deram)
- b) * motos naquela oficina. (conserta-se/consertam-se)
- c) * cerca de mil aparelhos eletrônicos. (sobrou/sobraram)
- d) * contra empresas poluidoras. (protesta-se/protestam-se)
- e) * quinze minutos para o término do expediente. (falta/faltam)
- f) Fui eu que * a conta. (paguei/pagou)
- g) * fazer vinte anos que não nos vemos. (deve/devem)
- h) Eu e tu * todo o percurso. (percorreremos/percorrereis)
- i) Nem o pai nem a mãe * à reunião escolar. (foi/foram)
- j) * de casos de epidemia naquela região. (tratava-se/tratavam-se)





11. Reescreva corrigindo as frases incorretas quanto à concordância com o verbo **ser**.

- a) Isso são falsas promessas.
- b) Duas dúzias é mais que suficiente.
- c) Já é seis horas da tarde.
- d) Ela é as preocupações do pai.
- e) O vencedor foi eu.
- f) A surpresa eram os sorvetes de merenda.
- g) Daqui até o metrô é dois quilômetros.
- h) Oito quilos de carne são pouco para o nosso churrasco.
- i) A maioria era menores de idade.

12. “Aumenta a carga elétrica no ar por causa da tempestade.” Se o sujeito dessa frase estiver no plural, a concordância estará correta em:

- a) Aumentam a carga elétrica no ar por causa da tempestade.
- b) Aumenta as cargas elétricas no ar por causa da tempestade.
- c) Aumentam as cargas elétrica nos ares por causa da tempestade.
- d) Aumentam as cargas elétricas no ar por causa da tempestade.

