

Lista – Exame Final**Substantivo**

1. Grife todos os substantivos encontrados no texto abaixo.

Nunca vi bicho mais feroz do que o homem, animal que vive armado. Alguém já viu um cachorro de faca, de metralhadora ou de bomba? O cão, quando luta, sempre em legítima defesa, ou na defesa de seus amigos humanos, é na garra, é no dente. O homem, pouco confiado nos seus braços e dentes (a maior parte usa dentadura), inventou os meios mais terríveis de destruição. [...]

Orígenes Lessa

2. Leia atentamente o texto.

Autobiografia do rio Tietê

Já fui um rio limpo, de águas fortes e volumosas, ótimo para passear e nadar. Não sou mais. Já tive vários pescadores pescando em minhas margens, vários peixes nadando em minhas águas, até capivaras vinham lavar-se em mim. Agora, peixes, só há mortos; pescando, só guindastes para tirar o lixo que há no meu interior e capivaras não há mais nenhuma.

Lembro-me daquela vez em que um jacaré apareceu em minhas águas, agora, poluídas águas. Acho que ele morreu, não tenho certeza, só sei que nunca mais o vi. Fizeram uma “baita” confusão, porque o jacaré podia morrer, mas, se não me “falham os neurônios”, tentara, salvá-lo, mas ele sumiu.

Agora, ninguém mais nada em mim, ninguém mais faz passeios de barco: corridas, então, não sei se fazem há muito tempo. Como era bom que todos brincassem e se divertissem em minhas limpas e belas águas.

Já falaram em me despoluir, mas, como todo mundo, acho que vou morrer. Agora estou nesta escuridão, tendo como únicos companheiros, lixos e produtos tóxicos.

a) Copie do terceiro parágrafo cinco substantivos.

b) No texto, aparece apenas um substantivo próprio. Qual é?

c) Reescreva a frase abaixo, substituindo a palavra destacada por um coletivo.

*Já tive **peixes** nadando em minhas águas.*

3. Leia o texto e copie o que se pede.

Carro sim, criança não

Ainda não nasceu neste ano nenhum bebê na cidade de Teichel, na Alemanha. “Quem tem dinheiro prefere comprar um BMW do que criar filhos”, afirmou Kirsten Weber, mãe das últimas crianças que nasceram na cidade. Isso em 1993.

In revista *IstoÉ*

Retire do texto acima:

a) um substantivo no masculino plural.

b) um substantivo próprio.

c) um substantivo no feminino singular.

4. Escreva o significado das palavras abaixo, de acordo com o gênero, e forme uma frase com cada uma.

a) o guarda
significado –
frase–

b) a guarda
significado –
frase–

c) o capital
significado –
frase–

d) a capital
significado –
frase–

5. Identifique, nas frases abaixo, os substantivos cujos diminutivos não estão indicando tamanho.

- a) Ele fez uma **carinha** triste.
- b) Essa **gentinha** não tem educação.
- c) Que **letrinha** relaxada!
- d) Atravessei a portinhola da sala.

6. Há substantivos usados apenas no plural. Identifique-os, colocando antes **os** ou **as**.

lápis - óculos - pires - ônibus - tênis - pêsames - costas - férias - fezes

7. Leia o texto e faça o exercício.

Lembre-se

Na praia:

protetor solar, labial

chinelos

(...a areia pode ficar quente!)

canga, toalha, cadeira,

guarda-sol, saquinho de lixo

livro, revista, jornal

(...e este guia!)

dinheiro trocado

líquidos

bonés, óculos escuros

jogos de praia

roupa seca

- a) Retire o substantivo composto e passe-o para o plural.
- b) Dê exemplo de um substantivo no diminutivo.
- c) Copie um substantivo só usado no plural.

8. Escreva o diminutivo plural dos seguintes substantivos:

cão –
balão –
animal –
pão -

9. Sublinhe os substantivos do texto abaixo.

Barriga fria

Pesquisadores franceses colocaram **termômetros** no **estômago** de doze **pinguins** para medir a **temperatura** de seu **corpo**. Fora d'água ela é de 38 graus Celsius, mas durante o **mergulho** chega aos 25 graus. Aí está o **segredo** do enorme **fôlego**: o **corpo** resfriado consome menos **oxigênio**.

Revista Superinteressante. São Paulo, Abril, setembro de 1997

Adjetivo

Leia atentamente o texto a seguir e responda às questões 1 a 4.

POROROCA

Gostaria de ver publicado nesta prestigiosa revista, que coleciono desde o primeiro número, um artigo abrangente sobre um fenômeno natural brasileiro que até muitos brasileiros desconhecem ou pouco sabem: a pororoca. Este fenômeno, que ocorre no litoral norte do Brasil, merece um estudo maior e uma divulgação adequada, sendo na minha opinião esta revista o espaço ideal.

1. Retire do texto todos os adjetivos.
2. O adjetivo pátrio **brasileiro** aparece duas vezes; em uma, ele é substantivo. Copie o trecho em que isso ocorre.
3. A palavra **norte**, que aqui aparece como adjetivo, modificando a palavra **litoral**, pode ser também um substantivo. Escreva uma frase em que isso ocorra.
4. Retire do texto uma locução adjetiva.
5. Identifique as locuções adjetivas das frases a seguir e, quando possível, dê o adjetivo correspondente.
 - a) Naquela manhã começou a recordar muito os dias gloriosos **do pai**.
 - b) O passarinho **de água** vem cantar no telhado.
 - c) Era uma tarde dourada de folhas **de outono**.
 - d) A menina então lembrou de sua bola **de ouro**...
 - e) Em pouco tempo ficou claro que a ideia de Tigre era **sem utilidade**.

6. Grife os adjetivos nas orações abaixo.

- a) A má distribuição de terras é um aspecto grave neste país.
- b) A bela garota tinha os cabelos castanhos e os olhos verdes.
- c) Ninguém podia andar descalço naquelas ruas esburacadas e escuras.
- d) Era uma pessoa gentil, mas parecia sempre triste.
- e) Sonhava ser um cantor famoso e ter uma carreira promissora.

Verbo

1. Leia os poemas e sublinhe os verbos.

O Menino Maluquinho na casa da vovó

*Ele deitava
e rolava
pintava e bordava
e se empanturrava
de bolo e cocada.
E ria
com a boca cheia
e dormia
cansado
no colo da vovó
suspirando de
alegria.
E a vovó dizia:
“Esse meu neto
é tão maluquinho!”*

Surpresa

*O navio apitou,
apitou o navio,
o marinheiro correu,
correu e tropeçou.
Tropeçou o marinheiro
e o cachimbo caiu
caiu no canteiro.*

*O marinheiro não viu
e o cachimbo perdeu
mas não perdeu
o navio.*

*Pobre marinheiro no alto-mar
sem cachimbo para cachimbar.*

2. Retire o verbo das frases e escreva se indica **ação**, **estado** ou **fenômeno da natureza**.

- a) Nevou em Campos do Jordão.
- b) Falamos muito a seu respeito.
- c) Meu pai permaneceu quieto por alguns minutos.
- d) Durante a noite, trovejou e choveu.
- e) À noite, discutiremos sobre a viagem.
- f) Aquela nuvem parece de algodão.

3. Leia o texto.

A outra noite

Outro dia fui a São Paulo e resolvi voltar à noite, uma noite de vento sul e chuva, tanto lá como aqui. Quando vinha para casa de táxi, encontrei um amigo e o trouxe até Copacabana; e contei a ele que lá em cima, além das nuvens, estava um luar lindo, de Lua cheia; e que as nuvens feias que cobriam a cidade eram, vistas de cima, enlameadas, colchões de sonho, alvas, uma paisagem irreal.

Depois que o meu amigo desceu do carro, o chofer aproveitou um sinal fechado para voltar-se para mim:

- O senhor vai desculpar, eu estava aqui a ouvir sua conversa. Mas, tem mesmo luar lá em cima?

Confirmei: sim, acima da nossa noite preta e enlameada e torpe havia uma outra – pura, perfeita e linda.

- Mas, que coisa...

Ele chegou a pôr a cabeça fora do carro para olhar o céu fechado de chuva. Depois continuou guiando mais lentamente. Não sei se sonhava em ser aviador ou pensava em outra coisa.

- Ora, sim senhor...

E, quando saltei e paguei a corrida, ele me disse um “boa-noite” e um “muito obrigado ao senhor” tão sinceros, tão veementes, como se eu lhe tivesse feito um presente de rei.

Agora retire do texto os verbos no:

Infinitivo –

Gerúndio -

Particípio –

4. Passe para o plural as seguintes expressões do texto:

sinal fechado –

céu fechado –

noite preta e enlameada –

5. As palavras “**fechado**” e “**enlameada**” estão funcionando como verbo no particípio ou como adjetivo? Justifique sua resposta.

6. Escreva os verbos destacados na coluna adequada, indicando o **modo verbal**.

- a) Não **jogue** papel na calçada.
- b) Ah, se eu **passasse** de ano!
- c) Quando **ganhar** na loteria, ficarei rico.
- d) Talvez eu **estude** agora.
- e) Ele **fala** muito alto.
- f) **Olhe** para mim, já.
- g) **Empreste**-me o livro, por favor.
- h) **Adorei** ter viajado com você.

Modo indicativo	Modo subjuntivo	Modo imperativo

Advérbio

Texto para as questões 1 a 3.

Os computadores modernos são baseados em uma analogia com os armários de arquivos. Antigamente, para achar um documento num arquivo de aço, você tinha de abrir uma gaveta e procurar lá dentro em pastas organizadas por ordem alfabética, numérica ou outra qualquer. Por incrível que pareça, é assim que funciona até hoje a memória de nossos computadores. Isso é fundamentalmente errado e afeta todos os movimentos que fazemos. O rígido sistema de arquivos e diretórios foi criado por programadores para programadores. É ótimo para eles, mas ruim para não programadores. Se você tem cachorros de estimação, pode dar nome a eles. Mas, se tem 10 000 ovelhas, não se importa com nomes. Hoje, na internet e na memória de nossos computadores há bilhões e bilhões de arquivos. E cada um tem nome e endereço. É como se, num rebanho de 10 000 cabeças, você tivesse de identificar individualmente cada animal. É preciso encontrar uma forma mais racional de organizar informações.

(Veja Vida Digital, ago. 2000, p.14. Encarte da revista *Veja*)

1. Leia as frases abaixo.

“**Antigamente**, para achar um documento num arquivo de aço, você tinha de abrir uma gaveta e procurar lá dentro em pastas organizadas por ordem alfabética, numérica ou outra qualquer.”

“**Hoje**, na internet e na memória de nossos computadores há bilhões e bilhões de arquivos.”

a) As palavras **antigamente** e **hoje** ampliam a informação contida nas frases iniciais, indicando uma circunstância. Qual é a circunstância expressa pelos advérbios destacados?

b) “**Aqui não** uso computador.” / “Digito **devagar**.”
Qual é a circunstância expressa pelos advérbios **aqui**, **não** e **devagar**?

2. “Hoje em dia, salvo documentos de meu interesse numa pasta particular.”

a) Retire da frase acima uma locução adverbial e classifique-a.

b) Substitua a locução adverbial da frase acima por outra locução adverbial que indique: **em algumas ocasiões**.

3. Observe os advérbios em destaque nas frases que seguem e as palavras modificadas por eles:

“A memória de nossos computadores funciona **assim até hoje**.”

- a) Qual é o advérbio e a circunstância?
- b) Qual é a locução adverbial e a circunstância?
- c) Que palavra o advérbio e a locução adverbial estão modificando?

4. A organização das informações no computador funciona **muito** mal.

- a) Que palavra o advérbio **muito** está modificando?
- b) Qual é a classe gramatical da palavra modificada?

5. Grife e classifique os advérbios e as locuções adverbiais nas seguintes frases.

- a) Sem dúvida alguma, seremos os únicos representantes da nossa família.
- b) Talvez eles não voltem logo.
- c) O garoto jogou com displicência a mochila e saiu às pressas.
- d) Almoçaram rapidamente porque tinham de chegar mais cedo hoje.
- e) Ele, certamente, será ainda hoje transferido para outro setor.

6. Grife os advérbios das frases abaixo.

- a) O filho trabalha tanto quanto o pai.
- b) Saiu-se muitíssimo bem nos testes finais.
- c) Ela se achava melhor do que o irmão.
- d) Localiza-se muito distante de sua residência.
- e) Ficaram menos estressados depois que souberam o resultado.

7. Sublinhe as locuções adverbiais das frases abaixo.

- a) Passou anos, sem interrupção, frequentando a mesma academia.
- b) Quem sabe o prazo para vacinação seja prorrogado.
- c) Terminou, por completo, a reforma da casa.
- d) O gatinho foi se aproximando aos poucos e ganhou a atenção.
- e) A garota errava de propósito no jogo de baralho para aborrecê-lo.

Pronome

1. Leia o poema:

O amigo

De ti, meu grande amigo,
Eu nunca esquecerei.
De amigo tu me chamas,
De amor te chamarei.
A ti, meu grande amigo,
Dou uma rosa com ardor.
Espero que essa rosa
Seja o fruto do nosso amor.
Estarei à tua espera
Entre flores e sorrisos;
Em tempos de Primavera
Acharei o paraíso.

Sublinhe todos os **pronomes pessoais** do poema acima.

2. Substitua os termos em destaque pelos pronomes **o, os, a, as**.

- a) Viram **as crianças** no circo ontem.
- b) Procuraram **Gabriela** por toda a parte.
- c) Por favor, tragam **os livros** para a biblioteca.
- d) Encontraram **as roupas** no armário.
- e) Conheço **essa pessoa** não sei de onde.
- f) O médico examinou **o doente**.
- g) Meu avô escreveu **esta carta** para mim.
- h) Vamos comprar **estes cachorrinhos**.
- i) Você precisa devolver **as fitas de vídeo**.
- j) Papai foi guardar **o carro** na garagem.
- k) O governo vai distribuir **a merenda escolar** aos alunos.

3. Complete as frase com os **pronomes demonstrativos** adequados.

- a) _____ livro que você está lendo é bom?
- b) Sim, _____ livro é muito bom, mas _____ de ontem era melhor.
- c) Rodrigo, mostre-me _____ desenhos que você está fazendo.
- d) _____ desenhos não são meus. Foram feitos por _____ ilustrador da revista.

4. Complete a frase com o pronome interrogativo adequado.

Quem...? Quantas...? Qual...? Quais...? Que...? O que...?

- a) _____ viu minha caneta?
- b) Com _____ material você construiu esta escultura?
- c) _____ aconteceu aqui ontem?
- d) Puxa, _____ me chamou outra vez?
- e) A _____ desses filmes você assistiu?

Preposição

Texto para a questão 1.

O que se diz

E chegam os provérbios, que se deterioram, viram antipróverbios. Tão certo como 2 e 2 são só dois. O bom da festa é acabar com ela. Quem canta espanta. A noite é conselheira acácia. Um proveito não cabe em dois sacos de papel. De hora a hora Deus vai simhora. Simonal é melhor e não faz mal. Um dia é do caçador e o outro também. A saúva é essencialmente agrícola. Banco de jardim ninguém assalta: é de ferro. Um urubu não faz verão. Ou faz? [...]

Carlos Drummond de Andrade

1. Retire do texto todas as preposições.

2. Faça a correspondência.

- | | |
|------------------------|--------------------------------------|
| (1) relação de matéria | () Emprestei o livro de Lia. |
| (2) relação de posse | () Após o jantar, sairemos. |
| (3) relação de tempo | () A menina chora de dor. |
| (4) causa | () A porta era de ferro. |

3. Leia a piada e faça o que se pede:

Assombração

- A senhora não tem medo de passar a esta hora em frente do cemitério?
- Quando era viva, tinha...

- a) Retire do texto as preposições e uma locução prepositiva.
- b) O **a** ocorre duas vezes no texto. Dê a classe gramatical de cada um.

4. Observe as preposições destacadas nas frases escreva qual das relações abaixo cada uma delas estabelece.

lugar - modo - oposição - posse - assunto - tempo

- a) Ela voltou **com** muita pressa **de** São Paulo.
- b) Lutamos **contra** os problemas da vida, buscando soluções.
- c) A casa **de** André é ali, perto do cinema.
- d) Irei **a** Belo Horizonte, **a** Recife, **a** Natal.
- e) Falamos **de** política naquela reunião inesperada.
- f) Minha namorada ficou **de** cara feia, **após** a nossa discussão.
- g) Fizemos o trabalho **até** as duas horas.
- h) Estou **em** casa, muito tranquila, descansando.
- i) Este vestido é **de** Mônica, e não **de** Selma.
- j) A conferência foi **sobre** as novas descobertas científicas.

5. Classifique a palavra “A” em artigo, pronome ou preposição.

- a) **A** conversa estava boa.
- b) Entre uma estrela e outra **a** bailarina descansa.
- c) Atravessei **a** portinhola da sala.
- d) Vi-**a** no circo ontem.
- e) Encontrei-**a** com seu pai.
- f) Ele **a** beijou com carinho.
- g) De segunda **a** sexta-feira, faremos um curso.
- h) Sairá daqui **a** duas horas.
- i) Estava disposta **a** colaborar conosco.

Conjunção

Texto para as questões 1 e 2.

Cultura

Nunca precisei ler José de Alencar ou Joaquim Manuel Machado Macedo.

Apenas porque minha avó mocinha já havia chorado, como vocês nem imaginam, com as desventuras de Cecy, do Moço Loiro e da Moreninha...

De modo que todo esse sentimento, todo este meu brasileiríssimo sentimento, eu o vim receber por herança – analfabeticamente.

Mário Quintana

- 1. Retire as conjunções do texto acima.
- 2. Retire uma locução conjuntiva do texto acima.

3. Sublinhe as conjunções e as locuções conjuntivas das frases abaixo.

- a) Sairemos ainda que você não queira.
- b) Saía daí, que está garoando.
- c) Faça tudo conforme lhe pedem.
- d) Só iremos ao cinema se não chover.
- e) O ferro é mais útil que o ouro.
- f) Estava tão escuro que não se enxergava nada.
- g) Levantei e saí, apesar dos protestos.
- h) Mércia não gosta de peixe, mas teve de comer.
- i) Todos se calaram assim que o espetáculo começou.
- j) A verdade é que nós gostamos de conversar.
- k) Saíam depressa, pois já é tarde.
- l) Precisava trabalhar, porém sentia-se cansada.
- m) Os rapazes entraram em acordo embora fossem inimigos.
- n) Rompeu o dia, porém tudo estava cinzento.
- o) Ela saiu, no entanto preferia ter ficado.
- p) A menina estudou, por isso sabe toda a lição.
- q) Eu não os visito todos os dias, uma vez que não tenho tempo.
- r) Tudo estava calmo, entretanto eu estava nervoso.
- s) A jovem sorria, contudo queria chorar.
- t) Ela continuava a sorrir, a fim de que ninguém percebesse sua tristeza.
- u) Gritou, para que todos o ouvissem.
- v) Todos já saíram, porque a festa terminou.