

INFORME – INFANTIL1

Conteúdos desenvolvidos no caderno 1 – Anglo

1 – SOU GENTE

- Neste módulo o tema central será a criança, o nome dela e dos colegas, as características do próprio rosto e as do rosto dos colegas.
- Utilizar a linguagem para interagir com o grupo, em diversas situações.
- Construir noções matemáticas, relacionadas à contagem, com base nas vivências do dia a dia.
- Aceitar e respeitar as diferenças entre os indivíduos.

2 – O CORPO

- Neste módulo o tema central será o corpo, percebendo diferentes formas de utilizar e de sentir o corpo e irão reconhecer as próprias características físicas e as dos colegas,
- Utilizar o desenho como forma de expressão e comunicação.
- Ampliar progressivamente o domínio da linguagem oral.
- Experimentar situações de deslocamento no espaço, do próprio corpo e de objetos, e representar essas ações por meio de gestos ou registros gráficos.

3 – QUEM GOSTA DE HISTÓRIAS?

- Neste módulo trabalharemos com o conto “Os três porquinhos”, tradicional na literatura infantil. Esse conto possui um conteúdo bastante lúdico, uma estrutura dramática, que desperta emoções nas crianças, onde serão trabalhados em sala de aula.
- Realizar ações simples relacionadas à higiene, habituando-se a rotinas de autocuidado, com auxílio do professor.
- Iniciar o processo de letramento, por meio da participação de práticas do uso social da leitura e da escrita.
- Utilizar vocabulário oral para expressar noções que indicam a sucessão de números e as relações espaciais e temporais no seu entorno.
- Desenvolver a percepção auditiva e aprender a usar diferentes materiais e instrumentos de expressão plástica.
- Aperfeiçoar habilidades manuais por meio de atividades lúdicas.

INFORME – INFANTIL 2

Conteúdos desenvolvidos no caderno 1 – Anglo

1 EU E MINHA TURMA NA ESCOLA

- Neste Módulo o foco será a interação das crianças, conhecendo os colegas e o ambiente escolar;
- As crianças também se apropriarão dos lugares da escola;
- A turma do Luan aparecerá em várias situações, a partir das quais os alunos terão oportunidades de expressar algumas de suas preferências.

2 A TURMA DOS TRÊS COELHINHOS

- Neste Módulo, o tema é a história *Os Três Coelhoinhos*, que será o ponto de partida para implementar experiências de aprendizagem;
- Vamos estimular as crianças a relacionar modelos, fotografias e imagens com objetos reais, como animais e vegetais.

3 O DIA A DIA NA ESCOLA

- Convidaremos as crianças a observarem a regularidade de alguns eventos escolares, opinando sobre a ordem e a frequência em que ocorrem e as incluindo na organização da rotina escolar.

Estes conteúdos contemplam diferentes campos de aprendizagem que serão vistos de forma articulada, integrando ações e experiências consideradas importantes no contexto das práticas sociais (baseadas no BNCC). São eles:

- Desenvolvimento da autonomia e identidade;
- Desenvolvimento da linguagem oral e escrita;
- Desenvolvimento do conhecimento matemático;
- Exploração do mundo físico, natural e sociocultural;
- Investigação das linguagens artísticas;
- Exploração da linguagem corporal.

INFANTIL 3

Informe dos conteúdos

Apostila 1 do Anglo:

1 – TUDO TEM UM NOME

- Neste módulo as crianças terão oportunidades de explorar modos de perceber a si mesmas e aos outros, estabelecendo relações e produzindo conhecimentos sobre si, o outro e o ambiente.
- Através de atividades eles irão nomear os objetos e as pessoas de seu entorno, estimulando a ampliação dos recursos de expressão, do vocabulário e do aprendizado de que tudo pode ser nomeado.
- Desenvolveremos atividades que explorem a estrutura sonora das palavras por meio de rimas, contribuindo para o desenvolvimento da consciência fonológica em cada um.

2 – A AVENTURA DE QUATRO AMIGOS

- Neste módulo a leitura da narrativa *Os quatro guardiões*, será o ponto de partida para propor as crianças diversas experiências de aprendizagem. Entre as atividades, destacam-se: audição da leitura da história pelo professor, relato da história em partes com auxílio de imagens, exploração do livro, desempenho de papéis em jogos simbólicos, construção coletiva de um mural com desenhos que recontam a história, identificação da escrita dos nomes que aparecem na história, registro de palavras, contagem, comunicação oral e registro escrito de quantidades, movimento corporal e percepção da disposição dos objetos no espaço, entre outras.

3 – PASSEIO AO SÍTIO

- Neste módulo veremos a aproximação com o sistema alfabético, a ampliação das noções matemáticas, os registros das experiências vivenciadas pelas crianças além de abordar os animais do sítio.
- Abordaremos os modos de representação de quantidades usando os números, o desenvolvimento das noções espaciais através das brincadeiras e coreografia propostas pelas canções, as investigações ocorrerão tanto pelas análises dos animais quanto pela troca de ideias com os colegas.
- Através de todas essas proposições, diversas indicações ampliam a aproximação com o sistema de escrita alfabético.

INFANTIL 4
Informe dos conteúdos
Apostila 1 do Anglo

O MUNDO EM QUE VIVEMOS

- ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO:

- Linguagem oral e escrita;
- O alfabeto, problematizações envolvendo o uso de dados e tabuleiros;
- O nome das crianças e sua escrita e os nomes dos colegas;
- Semelhanças e diferenças entre os nomes;
- Os nomes dos personagens da Turma do Luan;
- Traçado de letras e análise de palavras chaves em músicas e poemas;
- Rimas;
- Músicas, histórias e poemas.

- MATEMÁTICA:

- Os números e as formas de representar as quantidades (contagem e comparação de quantidades);
 - Noções de medidas;
- Formas geométricas;
- Exploração dos números de 1 a 10;
- Contagem e contagem regressiva (do maior para o menor);
- Ordem crescente e decrescente;
- Agrupamentos;
- Tangram;
- Raciocínio lógico.

-NATUREZA E SOCIEDADE:

- O lugar em que vivemos
- Localização do Brasil;
- Nossa cidade (dados oficiais da cidade, nome, data de aniversário, idade, número de habitantes e outras informações);
- A diversidade de moradias do Brasil;
- A casa de cada um;
- As diversas ruas;
- Lugares e ambientes físicos;
- ;- Conhecer, perceber e identificar o Brasil nosso país, como nosso lar.