



### Conteúdos desenvolvidos no período:

#### ARTES:

,- ELEMENTOS DE ARTES VISUAIS:

- DESENHO DE MEMÓRIA
- DESENHO DE OBSERVAÇÃO
- DESENHO DE IMAGINAÇÃO
- PINTURA COM DIFERENTES MATERIAIS E SUPORTES
- MODELAGEM
- RECORTE E COLAGEM



- CORES E MISTURAS

- OCUPAÇÃO ESPACIAL – FIGURA E FUNDO.

- APRECIÇÃO DE ESTILOS E ESCOLAS ARTÍSTICAS COMO REFERÊNCIA CRIATIVA: ARTE RUPESTRE E NAIF(CARNAVAL).

#### EDUCAÇÃO FÍSICA:

PSICOMOTRICIDADE (ENSAIO, TECIDO);

GLISSES 1 AO 9;

JOGOS DE COMPETIÇÃO, COOPERATIVOS E RECREATIVOS;

CIRCUITO MOTOR;

BOLICHE;

ENSAIO ENCONTRO DA FAMÍLIA;



#### MÚSICA:

CANTOS E CANTIGAS;

RITMOS DO BRASIL

ENSAIOS (ATIVIDADES ESCOLARES),

BANDINHA,

CONSTRUÇÃO DE INSTRUMENTOS (MATERIAIS RECICLÁVEIS);

MOMENTO CÍVICO.



#### INGLÊS:

**UNIT** – WELCOME

**VOCABULARY** – COLORS ( RED, YELLOW, PINK, GREEN, PURPLE, ORANGE, BLUE)./

NUMBERS / ALPHABET

**STRUCTURES** – HELLO. I'M ZAK. / WHAT'S YOUR NAME? / WHAT COLOR IS IT?

**UNIT 1** – MY BIRTHDAY

**VOCABULARY** – COLORS, NUMBERS, AGE.

**STRUCTURES** – (FIVE PINK) FLOWERS. HAPPY BIRTHDAY!. I'M (SIX). IT'S (BLUE). THANK

YOU. IT'S A (FLOWER). IT'S (YELLOW). IT'S A YELLOW FLOWER. HOW OLD ARE YOU?

I'M SEVEN.

**UNIT 2** – AT SCHOOL

**VOCABULARY** – BOOK, CHAIR, ERASER, PEN, PENCIL, RULER, TABLE, GUITAR, PIANO,

DRUM, VIOLIN.

**STRUCTURES** – WHAT'S THIS? / IT'S A (RED PENCIL). IT'S A (DRUM).

**UNIT 3** – MY FAMILY

**VOCABULARY** – BROTHER, DAD, FAMILY, FRIEND, SISTER, GRANDMOTHER,

GRANDFATHER, PHOTO, HAPPY, SAD, ZOO, DOCTOR, PILOT, TEACHER, VET.

**STRUCTURES** – THIS IS MY (BROTHER). / HE'S/SHE'S (HAPPY). / HE'S/SHE'S (ONE). /

HE'S/SHE'S A (DOCTOR). / IT'S FUN.

#### CIDADANIA:





### Conteúdos desenvolvidos no período:

#### **ARTES:**

- Desenho coletivo e individual,
- Cores:  
Primárias  
Secundárias  
Misturas
- Figura humana com referência artística;
- Ocupação espacial – figura e fundo;
- Atividades referentes às datas comemorativas;
- Observação e apreciação de Obras de Arte como referência criativa.  
Arte Naif (carnaval).



#### **EDUCAÇÃO FÍSICA:**

- Psicomotricidade (Ensaio, tecido);
- Brincadeiras lúdicas.
- Jogos de competição, recreativos e cooperativos;
- Circuito motor;
- Boliche;
- Ensaio Encontro da Família.



#### **MÚSICA:**

- Vivências percussivas;
- Ritmos do Brasil;
- Ensaios (atividades escolares);
- Bandinha;
- Construção de Instrumentos (materiais recicláveis);
- Momento Cívico.



#### **INGLÊS:**

WELCOME UNIT:

Review.

Games, circle conversation.



#### **UNIT 1 – PEOPLE AT SCHOOL:**

VOCABULARY – bus driver, cashier, gatekeeper, gym teacher, janitor, music teacher, principal, secretary.

Structures: Talk about people at school and what they do. She is the (principal). She helps the teacher.

Song: People at school.

Projects: Take pictures and make a poster with people at school.

#### **UNIT 2 – I AM HEALTHY:**

Vocabulary: brushing teeth, combing hair, eating healthy food, exercising, sleeping, taking a shower, using a tissue, washing hands.

Structures: Identify healthy habits. He is brushing his teeth. She is combing her hair. He is washing his hands, etc.

Song: They are healthy.

Projects: Cover your cough. Cover your sneeze, and then you won't spread the disease.

#### **UNIT 3 – MAKING TOYS:**

Vocabulary: boxes, markers, paint, paintbrushes, paper, sticks, string, tape.

Structures: Identify art materials; use polite expressions.

Song: Making a toy.

Projects: My Kite.

#### **CIDADANIA:**

PROGRAMA SEMENTE – APRENDIZAGEM SOCIOEMOCIONAL LIVRO 1



### Conteúdos desenvolvidos no período:

#### **ARTES:**

- Desenho coletivo e individual;
- Linhas;
- Pontos;
- Formas;
- Cor e misturas;



- Atividades referentes às datas comemorativas;

Observação e apreciação de Obras de Arte como referencia criativa. Arte Naif (carnaval).

#### **EDUCAÇÃO FÍSICA:**

- Psicomotricidade (Ensaio / tecido);
- Jogos de competitivos, cooperativos e recreativos;
- Circuito moto;
- Boliche;
- Amarelinha;
- Ensaio Encontro da Família.



#### **MÚSICA:**

- Cantigas: integração e cooperação.
- Práticas coletivas;
- Vivências sonoras;
- Ensaios (atividades escolares);
- Construção de instrumentos com materiais recicláveis.
- Momento Cívico.



#### **INGLÊS:**

*WELCOME UNIT:*

Review.

Games.



#### ***UNIT 1 – AT SCHOOL:***

Vocabulary: ball, book, hula hoop, jungle gym, scissors, shelf, rectangle, square, circle, triangle, red, blue, green, yellow.

Structures: Identify classroom and playground objects and actions; understand inside and outside; identify colors, shapes.

Song: Inside, outside.

#### ***UNIT 2 – OUR SENSES:***

Vocabulary: see, hear, smell, taste, touch; eyes, nose, mouth, ears, legs, hands, colors, shapes.

Structures: Identify the five senses and the parts of the body associated with each sense.

Song: My senses.

Projects: My five senses or My drum!

#### ***UNIT 3 – AT THE FAIR:***

Vocabulary: merry-go-round, airplane ride, clown, train ride, balloons, popcorn, happy, sad, mad, scared.

Structures: Name items at a fair, identify feelings.

Song: Fun at the fair; If you are happy and you know it.

Projects: Happy, sad, mad and scared faces.

Projects: Shapes made with popsicle sticks.

#### **CIDADANIA:**





### Conteúdos desenvolvidos no período:

#### ARTES:

- Desenho coletivo e individual;
  - Percepção espacial:
    - Dentro / Fora
    - Grande / Pequeno
    - Em cima / Embaixo
  - Cores e Formas;
- Observação e apreciação de Obras de Arte como referência criativa.  
Pintura – Carnaval.



#### EDUCAÇÃO FÍSICA:

- Psicomotricidade /Ensaio;
- Música partes do corpo/jogos;
- Música de corpo + rolamentos;
- Locomoção;
- Jogo das cores;
- Circuito motor (banco sueco);
- Manipulação de bola;
- Ensaio Encontro da Família.



#### MÚSICA:

- Cantigas de integração e cooperação;
- Introdução de práticas coletivas;
- Vivências percussivas;
- Ensaio (atividades escolares);
- Construção de instrumentos com Materiais recicláveis;
- Momento Cívico.



#### INGLÊS

WELCOME UNIT:

Review.

Games.

#### POCKETS 1

##### **UNIT 1 – MY CLASSROOM:**

Vocabulary: boy, girl, teacher, classroom, hello, crayon, glue, paper, chair, table, door, stand up, sit down, jump, clap and stop.

Structures: Introduce oneself and exchange greetings. (Hello. My name is... Repeat names of classroom objects. Understand and follow commands.

Song: Classroom song..

Projects: My red door. Open and close.

##### **UNIT 2 – MY BODY:**

Vocabulary: eyes, nose, mouth, ears, legs, boys, girls, touch.

Structures: Name parts of the body. Understand and follow commands.

Song: Head, shoulders, knees and toes.

Projects: My puppet.

##### **UNIT 3 – MY TOYS:**

Vocabulary: toys, Teddy bear, doll, boat, puppet, game, train, toy box, red, blue, yellow, square, circle

Structures: Name and identify toys. Name colors and shapes.

Song: The toy song.

Projects: My bear.

#### **PROJETO VIRTUDES (VALORES):**

Fevereiro: Ordem/Obediência/ Civilidade.

Março: Amizade.

Abril: Amor.





### Conteúdos desenvolvidos no período:

#### **ARTES:**

- Desenho coletivo e individual;
- Percepção espacial:
  - Dentro / Fora
  - Grande / Pequeno
  - Em cima / Embaixo



- Cores e Formas;

Observação e apreciação de Obras de Arte como referência criativa.

#### **EDUCAÇÃO FÍSICA:**

- Psicomotricidade / Ensaio;
- Música partes do corpo / jogos;
- Música de corpo + rolamentos;
- Locomoção;
- Jogo das cores;
- Circuito motor;
- Manipulação de bola;
- Ensaio Encontro da Família.



#### **MÚSICA:**

- Cantigas de integração e cooperação;
- Cantos para a primeira infância;
- Descobrimos sons;
- Construção de instrumentos com Materiais recicláveis.



#### **INGLÊS:**

LITTLE POCKETS

WELCOME UNIT: Adaptation.

##### ***UNIT 1 – TOYS:***

Vocabulary: balls, doll, bubbles, red.

Structures: Learn new vocabulary. Follow directions in English. Sing, chant and play.

Song: Toy chant. Red chant.

Projects: A red party. Wear red things. Eat and drink red things. Dance with red ribbons. Red pictures.

##### ***UNIT 2 – SCHOOL:***

Vocabulary: crayon, table, chair and green.

Structures: Learn new vocabulary. Follow directions in English. Sing, chant and play.

Song: School chant. Green chant.

Projects: A green party. Wear green things. Eat and drink green things. Dance with green ribbons. Green pictures.

##### ***UNIT 3 – FAMILY:***

Vocabulary: baby, mother, father, yellow.

Structures: To have fun learning English through the theme of family. To join in activities, songs, chants, and games to practice English.

Songs: Family chant. Yellow chant

Projects: A family poster. The yellow party.

#### **PROJETO VIRTUDES (VALORES):**

Fevereiro – Ordem/Obediência/ Civilidade

Março: Amizade;

Abril: Amor.

