

## CONTEÚDOS DESENVOLVIDOS NO PERÍODO

### INFANTIL 1

#### ARTES:

- Elementos de Artes;
- Carnaval
- Pintura com a cor verde;
- Pintura com a cor azul;
- Mistura de cores: azul e vermelho;
- Mistura de cores: amarelo e vermelho;
- Mistura de cores: azul e amarelo;
- Composição para a Páscoa;
- Inseto feito de círculos;
- Caderno de Artes;
- Atividade Dia das Mães.

#### EDUCAÇÃO FÍSICA:

- Psicomotricidade / Ensaio;
- Música partes do corpo / jogos;
- Música de corpo + rolamentos;
- Locomoção;
- Jogo das cores;
- Circuito motor;
- Manipulação de bola;

#### MÚSICA:

AULA/ SEMANA	CONTEÚDOS
<b>MAR.</b>	
1	- Brincadeiras para aquecer o corpo e a voz - Percussão corporal: palmas, pés no chão, sons do corpo.
2	- Aquecimento Corporal – imitar gestos dos animais - Brincadeiras com a voz - Imitar o som dos animais - Jogos musicais: Quem está me ouvindo?
3	- Aquecimento - Jogos musicais: Quem está me ouvindo? - Cantigas de integração - Momento cívico (Hino nacional)
4	- Brincadeiras para aquecer o corpo e a voz - Jogos musicais: Quem está me ouvindo? - Cantigas de integração
<b>ABRIL</b>	
1	- Brincadeiras para aquecer o corpo e a voz - Marcação do ritmo em 3 tempos (Compasso TERNÁRIO) –
2	- Brincadeiras para aquecer o corpo e a voz - Nossa Bandinha – compasso Ternário - Momento cívico (Hino nacional)
5	- Brincadeiras para aquecer o corpo e a voz - Nossa Bandinha –

#### INGLÊS

Unit 1 - Colors  
Unit 2- My body  
Unit 3 - Toys

##### **UNIT 1 – COLORS:**

Vocabulary: red, yellow, pink, green, white, purple, orange, blue, brown and black.

##### **UNIT 2 – MY BODY:**

Vocabulary: eyes, nose, mouth, ears, legs, boys, girls, touch.

##### **UNIT 3- FAMILY:**

Vocabulary: baby, mother and father.

#### **PROJETO VIRTUDES (VALORES):**

Durante todo o Projeto apresentaremos aos alunos alguns PALADINOS.

Os Paladinos pertencem a um grupo muito forte, apesar de todos serem pequeninhos.

Sim, eles são praticamente invisíveis a olho nu! Mas, se você olhar através do microscópio da imaginação, verá que eles são muito bonitinhos e vivem dentro de nós. Cada um vive num cantinho da gente e comanda algumas atitudes especiais que podemos ter. São atitudes honradas e heroicas!

Os Paladinos acompanharão as turmas do Infantil 1 e Infantil 2 durante todo o ano, sendo que os Paladinos do 1o. trimestre serão:

- SALVINE: estimula as boas práticas de cuidado e de saúde.
- CARINITO: estimula o afeto e o carinho, através do respeito, amizade ao próximo.
- PERSIVANDO: estimula a persistência e a força de vontade.

### INFANTIL 2



#### ARTES:

- Elementos de Artes;
- Carnaval
- Pintura com a cor verde;
- Pintura com a cor azul;
- Mistura de cores: azul e vermelho;
- Mistura de cores: amarelo e vermelho;
- Mistura de cores: azul e amarelo;
- Composição para a Páscoa;
- Inseto feito de círculos;
- Caderno de Artes;
- Atividade Dia das Mães.

#### EDUCAÇÃO FÍSICA:

- Psicomotricidade /Ensaio;
- Música partes do corpo/jogos;
- Música de corpo + rolamentos;
- Locomoção;
- Jogo das cores;
- Circuito motor (banco sueco);
- Manipulação de bola;

#### MÚSICA:

AULA/ SEMANA	CONTEÚDOS
<b>MAR.</b>	
1	- Brincadeiras para aquecer o corpo e a voz - Percussão corporal: palmas, pés no chão, sons do corpo.
2	- Aquecimento Corporal – imitar gestos dos animais - Brincadeiras com a voz - Imitar o som dos animais - Jogos musicais: Quem está me ouvindo?
3	- Aquecimento - Jogos musicais: Quem está me ouvindo? - Cantigas de integração - Momento cívico (Hino nacional)
4	- Brincadeiras para aquecer o corpo e a voz - Jogos musicais: Quem está me ouvindo? - Cantigas de integração
<b>ABRIL</b>	
1	- Brincadeiras para aquecer o corpo e a voz - Marcação do ritmo em 3 tempos (Compasso TERNÁRIO) –
2	- Brincadeiras para aquecer o corpo e a voz - Nossa Bandinha – compasso Ternário - Momento cívico (Hino nacional)
5	- Brincadeiras para aquecer o corpo e a voz - Nossa Bandinha –

#### INGLÊS

Unit 1 - Colors  
Unit 2- My body  
Unit 3 - Toys

##### **UNIT 1 – COLORS:**

Vocabulary: red, yellow, pink, green, white, purple, orange, blue, brown and black.

##### **UNIT 2 – MY BODY:**

Vocabulary: eyes, nose, mouth, ears, legs, boys, girls, touch.

##### **UNIT 3- FAMILY**

Vocabulary: baby, mother, father, brother and sister.

#### **PROJETO VIRTUDES (VALORES):**

Durante todo o Projeto apresentaremos aos alunos alguns PALADINOS.

Os Paladinos pertencem a um grupo muito forte, apesar de todos serem pequeninhos.

Sim, eles são praticamente invisíveis a olho nu! Mas, se você olhar através do microscópio da imaginação, verá que eles são muito bonitinhos e vivem dentro de nós. Cada um vive num cantinho da gente e comanda algumas atitudes especiais que podemos ter. São atitudes honradas e heroicas!

Os Paladinos acompanharão as turmas do Infantil 1 e Infantil 2 durante todo o ano, sendo que os Paladinos do 1o. trimestre serão:

- SALVINE: estimula as boas práticas de cuidado e de saúde.
- CARINITO: estimula o afeto e o carinho, através do respeito, amizade ao próximo.
- PERSIVANDO: estimula a persistência e a força de vontade.

**ARTES:**

- Elementos de Artes;
- Carnaval
- Pintura com a cor verde;
- Pintura com a cor azul;
- Mistura de cores: azul e vermelho;
- Mistura de cores: amarelo e vermelho;
- Mistura de cores: azul e amarelo;
- Composição para a Páscoa;
- Inseto feito de círculos;
- Caderno de Artes;
- Atividade Dia das Mães.

**EDUCAÇÃO FÍSICA:**

- Psicomotricidade (Ensaio / tecido);
- Jogos de competições, cooperativos e recreativos;
- Circuito moto;
- Boliche;
- Amarelinha;

**MÚSICA:**

AULA/ SEMANA	CONTEÚDOS
<b>MAR.</b>	
1	- Aquecimento Vocal – Brincadeiras para aquecer a voz - Jogos musicais: Percussão corporal: palmas, pés no chão, sons do corpo.
2	- Aquecimento Corporal – imitar gestos dos animais - Brincadeiras com a voz - Imitar o som dos animais - Jogos musicais: Quem está me ouvindo? Cantigas de integração
3	- Aquecimento - Jogos musicais: Quem está me ouvindo? - Marcação do ritmo em 4 tempos (Compasso Quaternário) - palmas + Clavas - Momento cívico (Hino nacional)
4	- Aquecimento Corporal – “No pulso da música” - Jogos musicais: Quem está me ouvindo? -Cantigas
<b>ABRIL</b>	
1	- Aquecimento Corporal – “No pulso da música” - Aquecimento Vocal – Brincadeiras para aquecer a voz - Marcação do ritmo em 4 tempos (Compasso Quaternário) – - Marcação do ritmo em 3 tempos (Compasso TERNÁRIO) –
2	- Aquecimento Vocal – Brincadeiras para aquecer a voz - Nossa Bandinha – compasso Ternário - Momento cívico (Hino nacional)
3	- Aquecimento Vocal – Brincadeiras para aquecer a voz - Nossa Bandinha –

**INGLÊS:**

WELCOME UNIT:

**UNIT 1 – AT SCHOOL:**

Vocabulary: ball, book, hula hoop, jungle gym, scissors, shelf, rectangle, square, circle, triangle, red, blue, green, yellow.  
Structures: Identify classroom and playground objects and actions; understand inside and outside; identify colors, shapes.  
Song: Inside, outside.

**UNIT 2 – OUR SENSES:**

Vocabulary: see, hear, smell, taste, touch; eyes, nose, mouth, ears, legs, hands, colors, shapes.  
Structures: Identify the five senses and the parts of the body associated with each sense.  
Song: My senses.  
Projects: My five senses or My drum!

**UNIT 3- FAMILY**

Vocabulary: baby, mother, father, brother and sister.  
Structures: Name and identify family members. Who is he? He’s my father. Who is she? She is my sister.  
Song: Family finger.

**CIDADANIA:**

PROGRAMA SEMENTE – APRENDIZAGEM SOCIOEMOCIONAL.

**MÚSICA:**

AULA/ SEMANA	CONTEÚDOS
<b>MAR.</b>	
1	- Aquecimento Vocal – Brincadeiras para aquecer a voz - Jogos musicais: Percussão corporal: palmas, pés no chão, sons do corpo. - Marcação do ritmo em 4 tempos (Compasso Quaternário) - Palmas
2	- Aquecimento Corporal – imitar gestos dos animais - Brincadeiras com a voz - Imitar o som dos animais - Jogos musicais: Quem está me ouvindo? - Marcação do ritmo em 4 tempos (Compasso Quaternário) - palmas + Clavas
3	- Aquecimento - Jogos musicais: Quem está me ouvindo? - Marcação do ritmo em 4 tempos (Compasso Quaternário) - palmas + Clavas - Descobrimos sons – Roda de instrumentos cada aluno escolhe o seu e faz o som para os colegas ouvirem. - Momento cívico (Hino nacional)
4	- Aquecimento Corporal – “No pulso da música” - Jogos musicais: Quem está me ouvindo? -Cantigas -Roda de instrumentos (Compasso Quaternário)
<b>ABRIL</b>	
1	- Aquecimento Corporal – “No pulso da música” - Aquecimento Vocal – Brincadeiras para aquecer a voz - Marcação do ritmo em 4 tempos (Compasso Quaternário) – - Marcação do ritmo em 3 tempos (Compasso TERNÁRIO) – - Cantiga da “Escalinha”: <b>Do, Re, Mi, Fa, Sol, Lá, Si</b>
2	- Aquecimento Vocal – Brincadeiras para aquecer a voz - Cantiga da “Escalinha”: <b>Do, Re, Mi, Fa, Sol, Lá, Si</b> - Nossa Bandinha – compasso Ternário - Momento cívico (Hino nacional)
3	- Aquecimento Vocal – Brincadeiras para aquecer a voz - Cantiga da “Escalinha”: <b>Do, Re, Mi, Fa, Sol, Lá, Si</b> - Nossa Bandinha – Carimbó

**ARTES:**

- Elementos de Artes;
- Carnaval
- Pintura com a cor verde;
- Pintura com a cor azul;
- Mistura de cores: azul e vermelho;
- Mistura de cores: amarelo e vermelho;
- Mistura de cores: azul e amarelo;
- Composição para a Páscoa;
- Inseto feito de círculos;
- Caderno de Artes;
- Atividade Dia das Mães.

**EDUCAÇÃO FÍSICA:**

- Psicomotricidade (Ensaio, tecido);
- Brincadeiras lúdicas.
- Jogos de competição, recreativos e cooperativos;
- Circuito motor;
- Boliche;

**INGLÊS:**

WELCOME UNIT:

**UNIT 1 – PEOPLE AT SCHOOL:**

VOCABULARY – bus driver, cashier, gatekeeper, gym teacher, janitor, music teacher, principal, secretary.  
Structures: Talk about people at school and what they do. She is the (principal). She helps the teacher.  
Song: People at school.  
Projects: Take pictures and make a poster with people at school

**UNIT 2 – I AM HEALTHY:**

Vocabulary: brushing teeth, combing hair, eating healthy food, exercising, sleeping, taking a shower, using a tissue, washing hands.  
Structures: Identify healthy habits. He is brushing his teeth. She is combing her hair. He is washing his hands, etc.  
Song: They are healthy.  
Projects: Cover your cough. Cover your sneeze, and then you won’t spread the disease.

**UNIT 3 – HOME**

Vocabulary: Kitchen, living room, bedroom, bathroom, Garden and dining room.  
Structures: Name and identify parts of the house and prepositions of places. Where is the brother? He’s in the bedroom.

**CIDADANIA:**

PROGRAMA SEMENTE – APRENDIZAGEM SOCIOEMOCIONAL.