

# Calendário e Conteúdos das Avaliações Mensais

## OUTUBRO – 3º Trimestre/2021 – 2º ano

<b>5ª f – 30/09</b> <b>10h20 (2A e 2B)</b> <b>13h15 (2C)</b>	<b>Ciências – <u>Caderno</u></b> <b>Módulo 12</b> – Como as plantas nascem. Páginas 154, 155, 156, 157, 158, 159, 162 e 163. <b>Módulo 13</b> – O desenvolvimento das plantas. Páginas 164, 165, 168 e 169. <b>Módulo 14</b> – Os animais do campo. Páginas 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 178, 179 e 180. <b>Módulo 15</b> – O nascimento dos animais. Páginas 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 191 e 192.
<b>6ª f – 01/10</b> <b>12h (2A)</b> <b>10h20 (2B)</b> <b>17h45 (2C)</b>	<b>Inglês – Livro</b> Unit 6 – Food – Páginas 66, 67, 68, 69, 72 e 74
<b>2ª f – 04/10</b> <b>7h30 (2A e 2B)</b> <b>16h05 (2C)</b>	<b>Português - <u>Caderno</u></b> Interpretação de texto; Uso da letra inicial maiúscula e do ponto-final p. 19 a 21; Marcadores da passagem do tempo no relato pessoal p. 33 34; Palavras com significados semelhantes p. 35 e 36; Letra cursiva p. 48 a 49; Letra G p. 63 a 65.
<b>3ª f – 05/10</b> <b>7h30 (2A e 2B)</b> <b>13h15 (2C)</b>	<b>História/Geografia – <u>Caderno</u></b> <b>Módulo 9</b> – Contando o tempo / O tempo passa / Ao longo do tempo / Como surgiram os calendários / Diferentes formas de contar o tempo / – págs. 108 a 120. <b>Módulo 10</b> – O trabalho transforma / De onde vêm os vegetais? / Criando animais: a pecuária / A indústria / O extrativismo / De onde vêm a água que utilizamos? – págs. 124 a 134. <b>Módulo 11</b> – O trabalho na comunidade / O que é trabalho? / O trabalho ontem e hoje / Diferentes tipos de trabalho / O trabalho nas comunidades indígenas – págs. 137 a 148.
<b>4ª f – 06/10</b> <b>7h30 (2A e 2B)</b> <b>13h15 (2C)</b>	<b>Matemática – <u>Caderno</u></b> <b>Módulo 19</b> – Sistema de numeração decimal: o milhar. Páginas 8,9,10,11,12,15,16, 17 e 18. <b>Módulo 20</b> – Algoritmos da adição. Páginas 23, 24, 25, 28, 29 e 32. <b>Módulo 21</b> – A multiplicação. Páginas 35, 36, 37, 38 e 43. <b>Tabela de dupla entrada.</b> Páginas 39, 40, 41 e 44. <b>Módulo 23</b> – Medidas de intervalo de tempo. Páginas 59, 60, 61, 62, 63, 64, 67, 68, 69 e 70. <b>Módulo 24</b> – Estratégia de cálculo mental na adição e subtração. Páginas 79 e 84. <b>Módulo 25</b> – Sistema monetário. Páginas 93, 94, 95, 96, 98, 99 e 100.

## Calendário e Conteúdos das Avaliações Mensais

### OUTUBRO – 3º Trimestre/2021 – 3º ano

<b>5ª f – 30/09</b> <b>9h30 (3A)</b> <b>16h05 (3B)</b>	<b>Ciências – Caderno 3</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Módulo 10 – Como o som é produzido? – p. 145 a 156</li><li>- Módulo 11 – Como ouvimos? – p. 157 a 170</li><li>- Módulo 12 – Instrumentos musicais: Propriedades dos sons – p. 179 e 182</li></ul>
<b>6ª f – 01/10</b> <b>10h20 (3A)</b> <b>16h05 (3B)</b>	<b>Matemática – Caderno 3</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Situações-problemas (adição, subtração e multiplicação)</li><li>- Módulo 20 – Medidas do dia a dia – p. 19, 20, 23, 25, 27, 29, 30</li><li>- Módulo 21 – Sistemas de numeração: numeração romana – p. 35 a 37, 41 e 42</li><li>- Módulo 25 – Algoritmos da multiplicação – p. 96 a 99</li></ul>
<b>2ª f – 04/10</b> <b>7h30 (3A)</b> <b>13h15 (3B)</b>	<b>Português – Caderno 3</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Interpretação de texto – carta pessoal</li><li>- Módulo 14 – Palavras com G ou J – p. 30, 31 e 35</li><li>- Módulo 15 – Palavras com X ou CH – p. 44, 45 e 49</li><li>- Módulo 16 – Escrevendo cartas – p. 52 a 55 e 64</li><li>- Módulo 17 – Formação de palavras: sufixo e prefixo – p. 73 a 76</li></ul>
<b>3ª f – 05/10</b> <b>7h30 (3A)</b> <b>13h15 (3B)</b>	<b>História/Geografia – Caderno 3</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Módulo 11 – A poluição e as possíveis soluções – p. 119 a 130</li><li>- Módulo 12 – Desafios da zona rural – p. 131 a 149</li></ul>
<b>4ª f – 06/10</b> <b>9h30 (3A)</b> <b>15h (3B)</b>	<b>Inglês – Livro</b> Unit 6 – Sports – Páginas 72, 73, 74, 75, 77 e 78

# Calendário e Conteúdos das Avaliações Mensais

## OUTUBRO – 3º Trimestre/2021 – 4º ano

<p><b>5ª f – 30/09</b>  <b>9h30 (4A)</b>  <b>13h15 (4B)</b></p>	<p><b>Ciências – Caderno 3</b>          Hora de plantar - páginas 281 a 291.          Para que servem as flores? - páginas 293 a 308.          Polinização: a viagem dos grãos de pólen - páginas 310 a 325.</p>
<p><b>6ª f – 01/10</b>  <b>9h30 (4A)</b>  <b>16h10 (4B)</b></p>	<p><b>Inglês – Livro – Unit 6 – In the rain forest - Páginas 72 - 73 – 74 – 75 – 78 e caderno.</b></p>
<p><b>2ª f – 4/10</b>  <b>10h20 (4A)</b>  <b>13h15 (4B)</b></p>	<p><b>Matemática – Caderno 3</b>          Sistema de numeração decimal - páginas 193 a 199          Cálculo mental da multiplicação - páginas 200 e 201.          Linhas paralelas e perpendiculares - 212 a 223          Números na representação fracionário- páginas 232 a 47.          Números na representação decimal – páginas 252 a 256.</p>
<p><b>3ª f – 05/10</b>  <b>9h30(4A)</b>  <b>13h15 (4B)</b></p>	<p><b>História - Caderno 3</b>  <b>Unidade 9</b> – O ouro no Brasil colonial – págs. 111 a 123.  <b>Unidade 10</b> – A coroa portuguesa, os impostos e os inconfidentes – págs. 126 a 134.</p> <p><b>Geografia - Caderno 3</b>  <b>Unidade 10</b> – As regiões do Brasil – págs. 165 a 170.          Regiões / Unidades Federativas / Siglas e Capitais – pág. 176.  <b>Unidade 11</b> – A localização do Brasil – págs. 179 a 189.</p>
<p><b>4ª f – 06/10</b>  <b>9h30 (4A)</b>  <b>13h15 (4B)</b></p>	<p><b>Português - Caderno 3</b>          Interpretação de texto  <b>Unidade 10</b> – Estudar a língua – Teatro: Peça – No país dos prequetés / O diálogo no texto teatral e no texto narrativo – págs. 22 a 30.          Ortografar – palavras com rr e r – pág. 31.  <b>Unidade 11</b> – Estudar a língua – Verbos – Duas formas de futuro – págs. 39 a 41.          Ortografar – palavras com s e z – pág. 41.  <b>Unidade 12</b> – Literatura de cordel – págs. 48 a 53.          Estudar a língua – A linguagem do cordel / Verbos para narrar e verbos para descrever o cordel – págs. 54 a 57.          Ortografar – palavras com m e n – pág. 58.</p>
<p><b>5ª f – 07/10</b>  <b>12h05 (4A)</b>  <b>17h50 (4B)</b></p>	<p><b>Espanhol – Livro</b>          Capítulo 7 - La tecnología. Páginas 54 a 61.</p>

# Calendário e Conteúdos das Avaliações Mensais

## OUTUBRO – 3º Trimestre/2021 – 5º ano

<b>5ª f – 30/09</b> <b>7h30 (5A)</b> <b>16h05 (5B)</b>	<b>Ciências – Caderno 3</b> O sistema urinário. Págs. 313 a 325. O sistema nervoso. Págs. 326 a 337. O sistema imunológico. Págs. 338 a 351.
<b>6ª f – 01/10</b> <b>11h10 (5A)</b> <b>14h55 (5B)</b>	<b>Inglês – Livro – Unit 6 – Party Time – Páginas 72, 73, 74, 75 e caderno.</b>
<b>2ª f – 04/10</b> <b>12h (5A)</b> <b>17h50 (5B)</b>	<b>Espanhol – Livro</b> Capítulo 6 - Por agua, tierra y mar. Páginas 46 a 53
<b>3ª f – 05/10</b> <b>7h30(5A)</b> <b>16h05 (5B)</b>	<b>Português - Caderno 3</b> Interpretação de texto <b>Unidade 9</b> – Uma história de arrepiar – págs. 07 a 16. Pronomes pessoais / Outros pronomes – págs. 17 a 23. Ortografar – palavras com “jê” e “guê” – págs. 23 e 24. <b>Unidade 10</b> – Uma fábula de Esopo – págs. 33 a 36. Concordância entre o substantivo e palavras ligadas a ele – págs. 36 a 39. Ortografar – palavras com m e n – págs. 39 e 40. <b>Unidade 11</b> – Alfabeto do medo – págs. 45 a 52. Interjeição – págs. 53 a 55. O verbo e o termo com que ele concorda – págs. 55 a 57. Ortografar – palavras com x – págs. 58 e 59.
<b>4ª f – 06/10</b> <b>7h30 (5A)</b> <b>13h15 (5B)</b>	<b>Matemática – Caderno 3</b> A escrita simplificada e o arredondamento de números naturais. Págs. 217 a 224. Comparação e operações com números racionais. Págs. 225 a 236. Números na representação fracionária , decimal e porcentagem. Págs. 237 a 252. Algumas propriedades do triângulo. Pág. 263 a 268. Áreas e perímetros. Págs. 270 a 278.

**Continua**

<p><b>5ª f – 07/10</b> <b>9h30 (5A)</b> <b>13h15(5B)</b></p>	<p><b>História - Caderno 3</b> <b>Unidade 9</b> – O Trabalho urbano – págs. 97 a 100. As condições de trabalho dos operários – págs. 103 a 108. <b>Unidade 10</b> – A luta pelos direitos do trabalhador – págs. 111 a 113. A reação dos patrões – págs. 118 a 120. <b>Unidade 11</b> – Um problema antigo: o trabalho infantil – págs. 121 a 124. O trabalho infantil no Brasil hoje – págs. 126 a 129.</p> <p><b>Geografia - Caderno 3</b> <b>Unidade 9</b> – O Brasil subtropical / A região de clima subtropical / A vegetação da região Sul – págs. 145 a 153. <b>Unidade 10</b> - As atividades econômicas da região Sul – pags. 156 a 159. O surgimento da indústria na região Sul – pág. 161. As principais áreas industriais da região Sul – págs. 163 a 166. Extração de carvão mineral em Santa Catarina – págs. 167 e 168. Uma região para ser visitada – págs. 169 a 172. <b>Unidade 11</b> – O interior do Brasil: a região Centro-Oeste – pág. 179. Os biomas da região Centro-Oeste – págs. 182 a 186. A indústria ocupa o cerrado – págs. 189 a 190. O bioma da Floresta Amazônica – págs. 192 a 194.</p>
--	--