

ROTEIRO DE ESTUDOS PARA RECUPERAÇÃO 2º TRIMESTRE

1) No império inca, a produção agrícola era dificultada devido desníveis. O que eles faziam para não serem afetados pelos desníveis, não ocorrendo o risco de erosões?

2) O que são ayllus?

3) Explique qual a importância do ritual de reciprocidade para a formação do Império inca.

4) Elabore uma pirâmide social que represente os grupos sociais do império inca. Escreva

5) Relate a origem mítica dos povos incas.

6) Os resultados de contas matemáticas eram registradas no quipu. O que era o quipu??

7) O que o Sol representa para os incas? Por que os incas se autodenominavam “filhos do Sol”?

8) Para a manutenção do poder do Sapa Inca, que papel desempenhavam:

As mamaconas:

Os sacerdotes:

9) Cite uma cidade inca de construção impressionante.

10) Para responder às questões, leia o texto abaixo com atenção.

“Estudar o continente africano não é difícil já que possuímos inúmeras fontes disponíveis:

materiais ou arqueológicas, registros escritos e orais. Assim, podemos afirmar que os africanos

vivem em oásis onde há árvores e água. Sua população mais antiga caracterizou-se pelo nomadismo, por se transportar em camelos e por se abrigar em tendas. [...]”

11) Como o texto caracteriza a vida dos africanos?

12) Você concorda com a visão sobre os africanos apresentada no texto? Justifique a sua resposta com exemplo.

13) Explique porque é importante estudar a história da África.

BOM TRABALHO!