

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO – BIO B – 3º ANO – 2º TRI

Professora Ana Paula

1 – "E os passarinhos do gigante eram cobras e lagartos."

("Macunaíma", Mário de Andrade)

O romance de Mário de Andrade é povoado de espécies animais. Na frase acima, por exemplo, há referência a dois grupos de animais que possuem características morfofisiológicas distintas.

Cite quatro dessas características e justifique o porquê de cada uma.

2 – O ornitorrinco vive perto da água e nela se locomove utilizando as membranas existentes entre seus dedos. Seus filhotes se desenvolvem em ovos que são chocados fora do corpo materno, e se alimentam lambendo uma secreção láctea que escorrem nos pelos do ventre da mãe. A boca do ornitorrinco é dotada de um bico achatado com o qual ele pega o alimento no lodo do fundo do rio.

a) A que classe pertence o ornitorrinco?

b) Cite duas características mencionadas no texto que justifiquem essa classificação.

c) Uma das características citadas no texto ocorre tanto no ornitorrinco quanto nos indivíduos da classe que lhe deu origem. Que classe é essa e qual a característica comum?

3 – A conquista do ambiente terrestre pelos vertebrados envolveu algumas importantes modificações adaptativas morfológicas e fisiológicas. Em relação a esse processo,

a) cite duas características dos répteis que possibilitaram a conquista definitiva do ambiente terrestre;

b) apresente duas razões pelas quais os anfíbios adultos, embora possam se locomover em terra, ainda não possuem total independência do meio aquático.

4 – As aves representam um importante grupo de vertebrados. Seu sucesso está em parte ligado ao fato de serem voadoras. Para tanto, apresentam várias características que tornam o voo possível.

Cite quatro dessas características e justifique o porquê de cada uma.

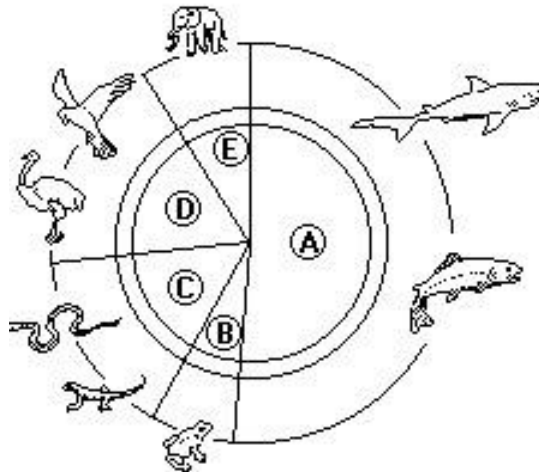
5 - Nas aves, a aquisição evolutiva de penas foi um passo importante para o voo.

a) Cite duas outras características que permitiram às aves aprimorar sua capacidade de voo.

b) Além do voo, dê outra função das penas.

c) Que estrutura dos mamíferos é homóloga às penas? Explique.

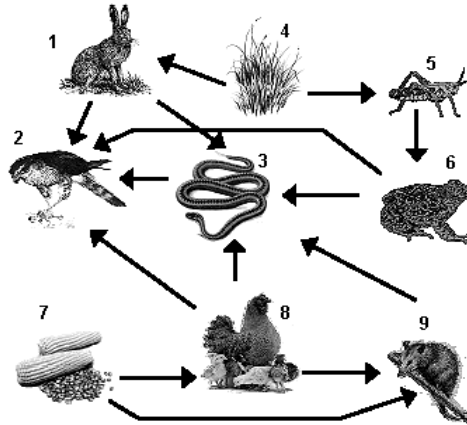
6 – Observe o esquema que se refere à diversidade dos vertebrados. Nesse esquema, as áreas A, B, C, D, e E correspondem ao número aproximado de espécies atuais em cada grupo.



Com base no esquema e em conhecimento sobre o assunto, responda ao qual se pede.

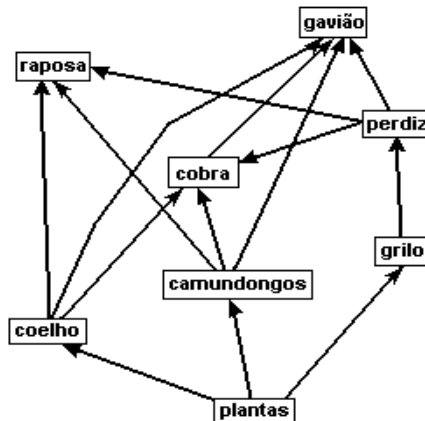
- Nomeie os grupos colocando-os em ordem crescente do número de espécies atuais.
- Cite dois mecanismos evolutivos que permitiram a adaptação dos animais do grupo C fora da água
- Cite duas características que são comuns a todos os grupos representados.

7 – Considere a seguinte teia alimentar.



- Identifique todos os níveis tróficos dos participantes da teia alimentar esquematizada.
- Independentemente da ordem que ocupam, quantos e quais consumidores pertencem a um único nível trófico?

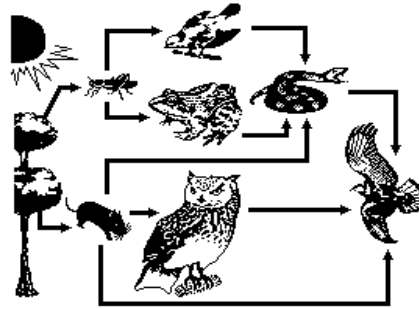
8 – As Teias Alimentares representam a complexa rede de transferência de matéria e energia em um ecossistema.



Sobre a Teia Alimentar representada na figura, responda as seguintes questões.

- Quantas Cadeias Alimentares estão representadas? Selecione uma cadeia alimentar que apresenta quatro níveis tróficos e a esquematize.
- Um mesmo organismo pode ocupar diferentes níveis tróficos? Justifique sua resposta.
- Qual o componente biótico que necessariamente deve estar presente em um ecossistema e, no entanto, não foi representado na Teia Alimentar ilustrada acima? Qual o papel desse componente biótico no ecossistema?

10 – Na maioria dos ecossistemas naturais encontramos vários tipos de produtores e de consumidores. A existência de várias opções alimentares interliga as cadeias em uma teia alimentar, como exemplificado abaixo.



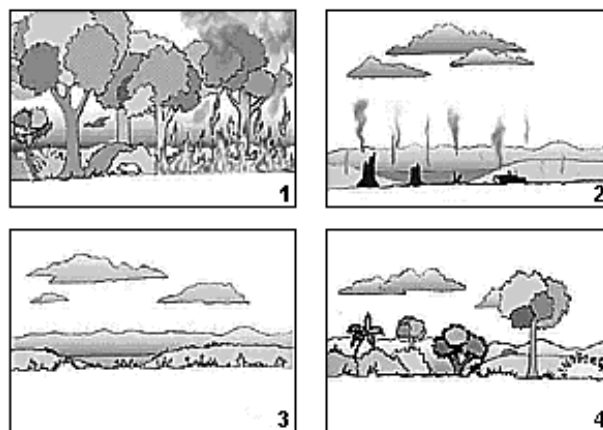
Com base na figura e nos conceitos ecológicos, resolva os itens:

- A qual(is) ordem(ns) de consumidor(es) pertence a cobra?
- Independentemente da ordem que ocupam, quantos consumidores pertencem a um único nível trófico?
- Explique como gavião poderia ocupar o nível trófico inferior ao da cobra.

11 - Pesquisadores não têm mais dúvida de que, a longo prazo, a intensificação do efeito estufa transformará a vida no planeta. As queimadas de florestas têm sido frequentemente citadas como um dos agentes causadores da intensificação desse efeito, mas a maior parte dos cientistas não concorda, citando outro fator.

- No que consiste o efeito estufa?
- Qual é o principal agente causador da intensificação desse efeito?
- Estudos mostraram que a intensificação do efeito poderá, teoricamente, provocar alterações nos níveis do oceano e produção agrícola. Explique como isso seria possível em cada um dos casos.

12 - (UFRN) As figuras a seguir representam a sequência de eventos associados a uma queimada.



Analisando a sequência de eventos acima, responda às questões.

- Em que figuras estão **INTENSIFICADOS** o consumo e a produção de oxigênio e de gás carbônico? Por que isso ocorre?
- Comparando as figuras 3 e 4, explique em qual delas se encontra a maior diversidade de animais.