

**ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE MATEMÁTICA – 2º TRIMESTRE**

Nome: \_\_\_\_\_ 7º ano

Data: \_\_\_ / \_\_\_ / 2019

Professor: LILIAN SAUEIA CACCURI

1. Que barra representa:

a) Metade da metade da barra lilás.

\_\_\_\_\_

b) Metade de um quarto da barra marrom.

\_\_\_\_\_

c) Metade de dois terços da barra verde escura.

\_\_\_\_\_

d) Um quarto de dois quintos da barra laranja.

\_\_\_\_\_

COR DA BARRA	COMPRIMENTO
Branca	1
Vermelha	2
Verde-claro	3
Lilás	4
Amarela	5
Verde-escuro	6
Preta	7
Marrom	8
Azul	9
Laranja	10

2. Transforme as potenciações em multiplicações e as resolva.

a)  $\left(\frac{2}{3}\right)^3 =$

b)  $\left(-\frac{1}{2}\right)^4 =$

c)  $\left(\frac{3}{4}\right)^2 =$

d)  $\left(-\frac{1}{5}\right)^3 =$

3. Efetue as operações. Dê o resultado em forma de fração irredutível.

a)  $\frac{3}{7} \cdot \frac{3}{8} =$

b)  $\frac{6}{7} \cdot \frac{5}{8} \cdot 2 =$

c)  $\frac{2}{3} : \frac{6}{7} =$

d)  $\frac{2}{8} : 3 =$

4. Que número deve ser multiplicado por  $\frac{2}{8}$  para que o resultado seja igual ao elemento neutro da multiplicação, ou seja 1 ?

5. Entre os alunos do 7º Ano,  $\frac{2}{7}$  fazem apenas curso de inglês, fora do colégio; do restante,  $\frac{3}{10}$  fazem apenas curso de Espanhol, fora do colégio. Sabe-se que 49 alunos fazem esses cursos de língua estrangeira apenas no colégio. Determine o total de alunos do 7º ano.

6. Calcule o valor das expressões numéricas:

a)  $\frac{7}{4} - \left( \frac{1}{2} + \frac{1}{6} + \frac{1}{3} \right) =$

b)  $\left( 1 - \frac{1}{6} \right)^2 \cdot \frac{9}{5} - \frac{1}{5} =$

c)  $1 + \left( \frac{1}{2} - \frac{1}{5} \right) - \left( \frac{7}{4} - \frac{5}{4} \right) =$

d)  $\left( \frac{3}{2} + \frac{2}{5} \right) - \left( \frac{5}{4} - \frac{2}{3} \right) =$

e)  $\left[ \left( \frac{3}{5} \right)^2 : \frac{27}{25} \right] : \frac{1}{6} =$

f)  $\left( \frac{3}{2} + \frac{2}{5} \right) - \left( \frac{5}{4} - \frac{2}{3} \right) =$

7. Efetue :

a)  $\frac{4}{5} : \frac{2}{3} =$

b)  $\frac{4}{5} : 2 =$

c)  $\frac{13}{49} : \frac{39}{14} =$

d)  $\frac{81}{5} : \frac{27}{25} =$

e)  $\frac{10}{3} : \frac{5}{9} =$

f)  $\frac{64}{27} : \frac{128}{81} =$

g)  $\frac{14}{5} \cdot \frac{2}{7} \cdot \frac{49}{6} =$

h)  $\frac{3}{7} \cdot \frac{4}{9} \cdot \frac{14}{3} =$

i)  $\frac{6}{5} \cdot \frac{25}{3} \cdot \frac{9}{2} =$

8. Um trem viajando a uma velocidade constante, cumpriu o percurso entre 2 cidades em 10 horas. Que fração do percurso ele cumpriria em 8 horas.

9. Fez-se uma pesquisa sobre os refrigerantes preferidos pelos alunos de certa escola. Sabe-se que  $\frac{1}{5}$  escolheu refrigerante à base de uva;  $\frac{1}{3}$  dos restantes, refrigerante à base de guaraná; e 144 ficaram indecisos. Quantos alunos participaram da pesquisa?

10. Livia gasta  $\frac{3}{8}$  de seu salário em doces. **Do restante**, ela gasta  $\frac{3}{10}$  com lazer. Que fração que representa o gasto por Livia com lazer e doces juntos.

11. Calcule o valor das expressões numéricas:

a)  $\frac{7}{4} - \left( \frac{1}{2} + \frac{1}{6} + \frac{1}{3} \right) =$

b)  $\left( 1 - \frac{1}{6} \right)^2 \cdot \frac{9}{5} - \frac{1}{5} =$

c)  $\left[ \frac{12}{169} \cdot \left( \frac{13}{2} \right)^2 : \frac{3}{5} + 1 \right]^2 - \frac{11}{4} =$

d)  $\frac{1}{2} \cdot \frac{3}{5} - \frac{1}{3} \cdot \frac{2}{5} + \frac{3}{2} \cdot \frac{7}{3} =$

d) Relacione as colunas e marque a alternativa correta, respectivamente.

I	$\frac{6}{7} \cdot \frac{5}{4}$	( )	$\frac{1}{10}$
II	$\frac{2}{12} \cdot \frac{3}{5}$	( )	$\frac{40}{63}$
III	$\frac{4}{6} \cdot \frac{1}{8} \cdot \frac{3}{6}$	( )	$\frac{15}{14}$
IV	$\frac{8}{7} \cdot \frac{5}{12} \cdot \frac{4}{3}$	( )	$\frac{1}{24}$