

ROTEIRO DE ESTUDO – 2 ANO – 2 TRIMESTRE

1) Completa las frases con los participios que están en parentesis:

- a) Ellos tenían _____ toda la comida. (**comer**)
- b) Todos tenían _____ de la oficina rapidamente. (**salir**)
- c) Tenía _____ con mis primos. (**cantar**)
- d) Tenían _____ muy rapido en las olimpiadas. (**correr**)

2) Completa las frases con los gerundios que están en parentesis:

- a) Iba _____ por las calles de la ciudad. (**cantar**)
- b) Sigo _____ todos los días. (**correr**)
- c) Estoy _____ papas fritas. (**comer**)
- d) El equipo tenía _____ del edificio . (**salir**)

3) Escribe en gerundio los verbos abajo, después haz frases con los verbos.

- a) COMER: _____
- b) SALIR: _____
- c) CANTAR: _____
- d) CORRER: _____

4) Pon en participio los verbos abajo, después haz frases con los verbos :

- a) PARTICIPAR: _____
- b) ABRIR: _____
- c) DECIR: _____
- d) DESCUBRIR: _____

5) Completa los espacios con los heterogenéricos y sus respectivos artículos correctos:

- a) Tome _____ en el desayuno. (**leche**)
- b) Me gusta _____ del parque. (**árbol**)
- c) Nadie le gusta de _____. (**protesta**)
- d) Tengo _____ A positivo. (**sangre**)
- e) No me gusto _____. (**desorden**)

6) ¿Cómo queda la conjugación correcta de los IMPERATIVOS ,en la segunda persona del singular “TU” ?, después haz frases en español con los verbos :

- a) salir: _____
- b) poner: _____
- c) hacer: _____
- d) decir : _____

7) Pon en español el significado de los heterosemánticos (falsos amigos) :

- a) zurdo: _____
- b) cena: _____
- c) escoba: _____
- d) escritório: _____
- e) presunto: _____
- f) salsa: _____

8) Marca la frase que tiene la conjugación correcta del verbo en imperativo:

- A) ¡ Llamé a Jonatas porque estaba muy triste!
- B) ¡ Sal ahora mismo de nuestra casa!
- C) ¡ Antes viví, en una ciudad chica!
- D) ¡ Empezará un curso de francés y trabajará!
- E) ¡ Que tú hagan muchas cosas para los niños!

9) Clasifica las palabras abajo por : agudas, graves, esdrújulas, sobresdrújulas:

- A) león: _____
- B) ángel: _____
- C) página: _____
- D) plátano: _____
- E) café: _____
- F) rápidamente: _____

10) Lee el texto “El amor en los tiempos del cólera” del autor Gabriel Garcia Márquez, después identifica en el texto cinco palabras agudas:



Florentino Ariza escribía todas las noches sin piedad para consigo mismo, envenenándose letra por letra con el humo de las lámparas de aceite de corozo en la trastienda de la mercería, y sus cartas iban haciéndose más extensas y lunáticas cuanto más se esforzaba por imitar a sus poetas preferidos de la Biblioteca Popular, que ya para esa época estaba llegando a los ochenta volúmenes. Su madre, que con tanto ardor lo había incitado a solazarse en su tormento, empezó a alarmarse por su salud. “Te vas a gastar el seso – le gritaba desde el dormitorio cuando oía cantar los primeros gallos. No hay mujer que merezca tanto”. Pues no recordaba haber conocido a nadie en semejante estado de perdición. Pero él no le hacía caso. A veces llegaba a la oficina sin dormir, con los cabellos alborotados de amor, después de haber dejado la carta en el escondite previsto para que Fermina Daza la encontrara de paso hacia el colegio. Ella, en cambio, sometida a la vigilancia del padre y a la acechanza viciosa de las monjas, apenas si lograba completar medio folio de cuaderno escolar encerrada en los baños o fingiendo tomar notas durante la clase. Pero no solo por las prisas y los sobresaltos, sino también por su carácter, las cartas de ella eludían cualquier escollo sentimental y se reducían a contar incidentes de su vida cotidiana con el estilo servicial de un diario de navegación. En realidad eran cartas de distracción, destinadas a mantener las brasas vivas pero sin poner la mano en el fuego, mientras que Florentino Ariza se incineraba en cada línea. Ansioso de contagiarla de su propia locura, le mandaba versos de miniaturista grabados con la punta de un alfiler en los pétalos de las camelias.

