

## Roteiro de estudos para recuperação – 2º Ano – 1º trimestre – Gramática e texto.

### 1º) Assista os vídeos das aulas do caderno 5

aulas 1 a 12

### 2º) Refaça os exercícios do caderno de exercícios (as que forem possíveis, faça no Plurall)

Aulas 1 e 2 – exercícios 4, 5, 7, 9, 10, 11, 12, 15, 21 a 23.

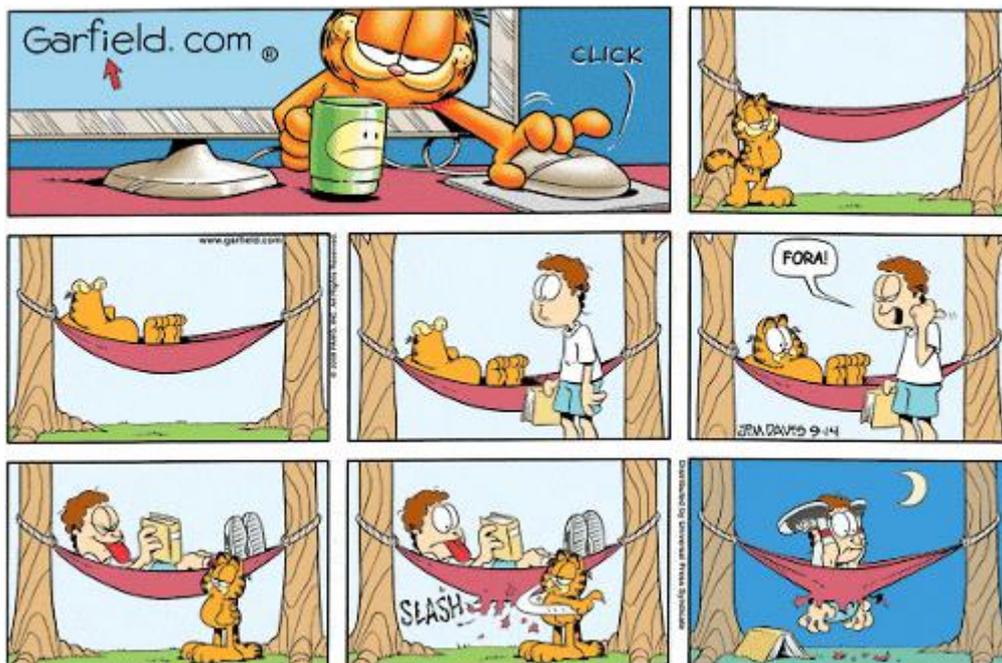
Aulas 3 e 4 – exercícios 3, 4, 6, 10, 11, 12, 19, 21 e 22.

Aulas 5 e 6 – exercícios 1, 2, 11, 12, 19 e 22.

Aulas 7 e 8 – exercícios 7, 10, 11, 17 e 22.

Aulas 9 a 12 – exercícios 2, 4, 5, 10, 20, 32, 34, 36, 37, 43 e 44.

### 3º) Faça as atividades abaixo



Tirinha Garfield, de Jim Davis

Sobre a tirinha de Garfield, é correto afirmar que:



- a) A linguagem verbal é o elemento principal para o entendimento da tirinha.
- b) O uso da linguagem verbal não faz diferença para a compreensão da tirinha.
- c) O uso simultâneo das linguagens verbal e não verbal colabora para o entendimento da tirinha.
- d) A sequência cronológica dos fatos relatados nas imagens não influencia na compreensão da tirinha.

**Gabarito**

**Letra C**

01.(UECE) Exerce função de sujeito o termo destacado em:

- a. “O corpo me doía todo, a cabeça também...”
- b. “...mas tranquei a boca.”
- c. “...o sujeito já tirava a outra mão do punho da rede e segurava o joelho.”
- d. “...e o homem puxou a mão ferida.”
- e. “Havia ali um enorme corte.”

**Gabarito**

**Letra A**

Dê a soma das alternativas em que o sujeito está classificado corretamente:

- 01 – Nesta fábrica, trabalha-se muito. (sujeito indeterminado)
- 02 – Não se aceita devolução de produtos. (sujeito indeterminado)
- 04 – Vieram todos bêbados da festa. (sujeito simples)
- 08 – Aconteceu um momento de silêncio. (sujeito inexistente)
- 16 – Crê-se em vocês. (sujeito simples)
- 32 – Vendeu-se o carro ontem pela manhã.(sujeito simples)

**Gabarito**

01+04+32=37





Considerando a oração em destaque, responda às questões que a ela se referem:

**Os jurados julgaram o rapaz doente.**

Quando analisada, o que se percebe é que a construção sintática apresenta algumas inadequações – fato que possibilita o termo “doente” adquirir interpretações distintas. Com base nessa premissa, analise:

- a) Quais seriam essas interpretações?
- b) As inadequações, por vezes constatadas, levam-nos a crer que o discurso carece de uma reformulação. Assim sendo, retrate as formas pelas quais essa mudança se manifestaria, tendo em vista a importância de uma mensagem clara e objetiva.
- c) Atribuídas as mudanças, passe as orações para a voz passiva

#### **Gabarito**

- a) A ideia ora apresentada remete-nos a duas interpretações: o rapaz estava doente quando julgado ou o rapaz foi considerado "doente" pelos jurados.
- b) Como o contexto não nos permite identificar qual das duas interpretações é a correta, cabem duas reformulações:  
Os jurados julgaram o rapaz, que estava doente.  
Os jurados julgaram o rapaz como doente.
- c) O rapaz que estava doente foi julgado pelos jurados.  
O rapaz foi julgado pelos jurados como doente.

Tendo como referência os termos em destaque, relacione a 2ª coluna de acordo com a primeira:

- a – **Quando** chegares do trabalho avise-me.
- b – O discurso do diretor foi aplaudido **com entusiasmo**.
- c – Visitaremos **o litoral nordestino** nestas férias.
- d – **Como chovia bastante**, não fomos ao cinema, conforme combinado.

e – Fiquei **muito** agradecida pela sua ajuda.

( ) adjunto adverbial de intensidade

( ) adjunto adverbial de lugar

( ) adjunto adverbial de modo

( ) adjunto adverbial de causa





( ) adjunto adverbial de tempo

**Gabarito**

E; C; B; D; A.

(U. F. Viçosa) Em todas as alternativas, há dois advérbios, exceto:

- a – ( ) Ele permaneceu muito calado.
- b - ( ) Amanhã, não iremos ao cinema.
- c - ( ) O menino, ontem, cantou desafinadamente.
  
- d- ( ) Tranquilamente, realizou-se hoje, o jogo.
  
- e – ( ) Ela falou calma e sabiamente.

**Gabarito**

Letra A

Em se tratando de verbos transitivos, sabemos que estes não possuem sentido por si só, necessitando, portanto de um complemento – objeto direto ou indireto. Com base nesse pressuposto, analise as orações expostas conforme indica o modelo:

a) Necessitamos de sua ajuda na pesquisa.

Necessitamos – Verbo transitivo indireto  
de sua ajuda – objeto indireto

b) O diretor fez as recomendações aos alunos.

---

---

---

c) A plateia aplaudiu o artista famoso.

---

---

d) As encomendas foram entregues aos moradores.





---

---

e) Marta pegou o livro e entregou ao professor.

---

---

---

---

#### Gabarito

b – fez – verbo transitivo direto e indireto  
as recomendações – objeto direto  
aos alunos – objeto indireto

c – aplaudiu – verbo transitivo direto  
o artista famoso – objeto direto

d – foram entregues – verbo transitivo indireto  
aos moradores – objeto indireto

e – pegou – verbo transitivo direto  
o livro – objeto direto  
entregou – verbo transitivo indireto  
ao professor – objeto indireto

