

**ROTEIRO DE ESTUDO – 9 ANO – 2 TRIMESTRE**

1) Clasifica las frases por conjunciones subordinantes por **causa , finalidad , condición , tiempo , concesión o consecuencia .**

“ Voy contigo a la fiesta de María **apesar de que** no me haya invitado.”  
 “Nunca le ha importado nadie, **de manera que** hoy está solo.”

2) Completa las frases con **Y/E** o **NI**.

- a) Tengo para desayunar pan \_\_\_\_\_leche.
- b) Por favor, tráeme sandías, peras\_\_\_\_\_ higos. \_\_\_\_\_unos plátanos también.
- c) Carlos\_\_\_\_\_ Juan van a llegar mañana.
- d) \_\_\_\_\_ rojo, \_\_\_\_\_ morado; prefiero verde.

3) Continúa las frases teniendo en cuenta la relación que las **conjunciones** establecen.

- a) Quiero mi gaseosa con limón **y** \_\_\_\_\_
- b) Este libro es facil **e** \_\_\_\_\_
- c) Estudia español **e** \_\_\_\_\_
- d) Se marchó hace tres años **y** \_\_\_\_\_

4) Completa los huecos con **o** o **u**.

- a) No sé si quiero carne \_\_\_\_\_ pasta.
- b) ¿Quieres ese \_\_\_\_\_otro?
- c) ¿Llega mañana \_\_\_\_\_ hoy?
- d) ¿Quieres 200 \_\_\_\_\_400 gramos?
- e) No sé si estudio \_\_\_\_\_si escucha la musica.

5) Continúa las frases.

- a) ¿La persona que viene a visitarnos es mujer **u** \_\_\_\_\_?
- b) Todavía no sabemos si viene solo **o** \_\_\_\_\_.
- c) ¿Tu perro es mujer **u** \_\_\_\_\_?
- d) No sé si lo mejor es escribir en cartones **u** \_\_\_\_\_.

6) Completa las frases con la **conjunción** adecuada del recuadro.

pero	sino	sea...sea
aunque	excepto	sin embargo
bien... bien		

- a) La propuesta es interesante, \_\_\_\_\_ no está muy clara.
- b) Voy a visitarlo todos los días, \_\_\_\_\_ los fines de semana.
- c) Siempre hace todas las tareas, \_\_\_\_\_ a veces no tenga tiempo.
- d) No es que miente, \_\_\_\_\_ omite algunas informaciones.
- e) \_\_\_\_\_ mujer: \_\_\_\_\_ hombre, todos tienen los mismos derechos.
- f) \_\_\_\_\_ comes, \_\_\_\_\_ ves la tele. No es posible hacer las dos cosas a la vez.
- g) Quiere ser rico, \_\_\_\_\_ no sabe cómo.

7) Relaciona las columnas según corresponda las **conjunciones**:

- |                |  |
|----------------|--|
| a) Causal      | ( ) Voy a la fiesta <b>aunque</b> no lo quiera.    |
| b) Final       | ( ) <b>Si</b> no estudias, no apruebas.            |
| c) Temporal    | ( ) Sale <b>para</b> comer por la tarde.           |
| d) Consecutiva | ( ) Trabaja <b>porque</b> lo necesita.             |
| e) Concesiva   | ( ) Llegó tarde, <b>así que</b> ahora tiene sueño. |
| f) Condicional | ( ) <b>Cuando</b> sale, se acuesta tarde.          |

8) Elige en el recuadro la idea a la que remiten las **conjunciones** destacadas en las frases a continuación.

**causa - finalidad - tiempo - consecuencia - concesión - condición**

- a) **Cuando** era niña, ¿te gustaba ir al cine? ( \_\_\_\_\_ )
- b) **Aunque** no lo merezcas, te ayudaré. ( \_\_\_\_\_ )
- c) Voy a hablar con Carol **porque** quiero saber la verdad. ( \_\_\_\_\_ )
- d) Salgo contigo **después de que** termines de hacer las tareas. ( \_\_\_\_\_ )
- e) Lee con atención los libros **para** poder aprobar en los exámenes. ( \_\_\_\_\_ )
- f) Lavo los platos **con tal de que** me ayudes con esto. ( \_\_\_\_\_ )
- g) Lo haré **a fin de que** entiendas. ( \_\_\_\_\_ )

9) Completa con las palabras abajo, la tabla con los **sinónimos** y **antónimos**.

audacia – puberidad – frialdad - adolescencia – vejez - pasividad -autonomia-entusiasmo- independencia – ancianidad – desesperanza – cobardía -esclavitud-confianza- desconfianza- optimismo – prisión - valentía

	<b>SINÓNIMOS</b>	<b>ANTÓNIMOS</b>
JUVENTUD		
LIBERTAD		
PASIÓN		
VALOR		
ESPERANZA		

10) Clasifica las frases por conjunciones subordinantes por **causa , finalidad , condición , tiempo , concesión o consecuencia .**

a) Ven conmigo **para** enterarte de todo.

b) No vino a la clase ayer, **por eso** no sabía que iba a haber examen hoy.

c) **Si** buscas la paz, la encontrarás.

d) Ayer se me rompió el ordenador, **así que no pude contestarte los mensajes.**

e) **En cuanto llegue** ,hablo con él sobre la fiesta.