

**ROTEIRO DE ESTUDO – 7 ANO – 2 TRIMESTRE****1) Completa las frases con los verbos regulares en condicional simple de indicativo:**

- a) Mi madre jamás \_\_\_\_\_ ( **comprar** ) una casa en el centro de la ciudad.  
 b) Si pudiera, \_\_\_\_\_ ( **comer -yo** ) la tarta entera de una sola vez.  
 c) Si tuviéramos una casa , seguro que \_\_\_\_\_ ( **vivir** ) de otra manera.  
 d) \_\_\_\_\_ ( **cantar** ) con su padre en la fiesta?

**2) Completa las frases con los verbos irregulares en condicional simple de indicativo:**

- a) Tú \_\_\_\_\_ ( **poder** ) salir hoy por la tarde?  
 b) Nosotros \_\_\_\_\_ ( **tener** ) más actividades para realizar.  
 c) Ellos \_\_\_\_\_ ( **decir** ) que no conseguiria.  
 d) Yo \_\_\_\_\_ ( **hacer** ) todas las tareas.

**3) Completa las frases con las preposiciones: a, de, en:**

- a) Este fin de semana, Carlos y sus amigos viajan \_\_\_\_\_ tren \_\_\_\_\_ Madrid hasta Lisboa.  
 b) Los jóvenes empezaron el viaje \_\_\_\_\_ moto , pero tuvieron que seguir \_\_\_\_\_ autobús hasta el fin del recorrido.  
 c) Llego \_\_\_\_\_ Cuba el próximo viernes.  
 d) Voy \_\_\_\_\_ avión hasta São Paulo y desde ahí sigo \_\_\_\_\_ coche com mis abuelos.

**4) Conjuga los verbos que están en parêntesis en futuro simple de indicativo:**

- a) En el futuro , vosotros , los jóvenes , \_\_\_\_\_ ( **descubrir** ) otros modos de preservar la naturaleza.  
 b) Brasil \_\_\_\_\_ ( **preservar** ) sus reservas ecológicas.  
 c) El próximo año, Ana y yo \_\_\_\_\_ ( **viajar** ) a la Amazonia.  
 d) Las generaciones futuras \_\_\_\_\_ ( **vivir** ) en edificios hechos de basura.  
 e) Yo \_\_\_\_\_ ( **cantar** ) en la fiesta de cumpleaños de un amigo.

**5) Clasifica las palabras abajo por : agudas, graves, esdrújula, sobresdrújula.**

- a) corazón: \_\_\_\_\_  
 b) sábado: \_\_\_\_\_  
 c) tranquilísima: \_\_\_\_\_  
 d) muéstraselo: \_\_\_\_\_

**6) Escribir en español los médios de transporte abajo:**

- a) Ônibus : \_\_\_\_\_  
 b) Carro: \_\_\_\_\_  
 c) Bicicleta: \_\_\_\_\_  
 d) Caminhão: \_\_\_\_\_  
 e) Barco: \_\_\_\_\_  
 f) Avião: \_\_\_\_\_  
 g) Metro: \_\_\_\_\_  
 h) Trem: \_\_\_\_\_

i) Helicóptero: \_\_\_\_\_

7) Conjuga los verbos entre parêntesis en **condicional simple**:

a) Y tú, ¿ \_\_\_\_\_ ( estudiar ) en uma escuela tan rara como aquella?

b) Si fuera el alcalde de esta ciudad, \_\_\_\_\_ ( cambiar- yo ) todo.

c) ¿ \_\_\_\_\_ ( hablar ) con su Hermano sobre eso?

d) Si vivieras en una ciudad muy pequena, ¿ \_\_\_\_\_ ( ir ) al trabajo a pie o en coche?

8) Conjuga los verbos en **condicional simple**:

“ \_\_\_\_\_ ( tener- yo ) cinco o seis años cuando nació mi hermanita.”

“Si estuviese trabajando, ya \_\_\_\_\_ ( tener- yo ) dinero.”

“Ustedes dos, ¿ \_\_\_\_\_ ( poder-ellos/ellas ) ayudarnos a limpiar el jardín?”

9) Clasifica las palabras abajo por : **agudas, graves, esdrújula, sobresdrújula**.

a) médico: \_\_\_\_\_

b) árbol: \_\_\_\_\_

c) café: \_\_\_\_\_

d) ejército: \_\_\_\_\_

10) Llena los huecos con los verbos que están en parêntesis en **futuro simple de indicativo**:

a) El profesor ( **corregir** ) \_\_\_\_\_ vuestras tareas.

b) La policía no ( **poder** ) \_\_\_\_\_ probar nunca que su marido la mató.

c) Cuando seáis madres ( **deber** ) \_\_\_\_\_ ocuparos de vuestros hijos.

