

**TRABALHO DE PORTUGUÊS – 1º TRIMESTRE**

Nome: \_\_\_\_\_ nº: \_\_\_\_\_ Ano: \_\_\_\_\_ E.F.II

Data: 26 /04 / 2019 Professor: HELOISA Valor: 7,0 Nota: \_\_\_\_\_

**ORIENTAÇÕES**

1 – Use caneta azul ou preta;  
2 – Faça letra legível  
3 – Dê respostas completas, caso contrário será desconsiderado o exercício;  
4 – Apresentação, organização e limpeza do trabalho são fundamentais.

6-A interpretação das questões faz parte da atividade;  
7 – Rasuras ou correções **não** são permitidas;

**BOM TRABALHO !!!**

**PROJETO DE LEITURA**

**CORDÉIS QUE EDUCAM E TRANSFORMAM**

A literatura de cordel é uma manifestação artística popular. Os textos, normalmente em versos de sete sílabas, chamados de **redondilha maior**, são divulgados em folhetos ilustrados com o processo de xilogravura. A estrofe mais usada é a de seis versos, chamada sextilha e o esquema de rimas mais comum é **ABCDBB**.

Costa Senna, cearense de Fortaleza, representa o sopro renovador na literatura de cordel. No livro Cordéis que Educam e Transformam, ele envolve o leitor, ao mostrar que é possível pensar nas transformações que o mundo necessita através das criações nesse gênero da nossa poesia. O autor aborda, com simplicidade e desenvoltura, temas sociais importantes como: ética, educação, cidadania, violência, mulher, criança, entre outros. Trata-se de um livro que, ao invés de trazer histórias em cordel, com início, meio e fim, discute assuntos importantes e presentes nosso cotidiano.

**Parte I**

1. Dentre os assuntos selecionados por Costa Senna no livro, escolha um que tenha lhe chamado mais atenção e justifique sua escolha.
2. Leia as estrofes a seguir e descubra a que poemas pertencem:

**a)**

**Entre colonos e índios,  
Nossa história começou,  
Mesmo com o genocídio  
Que o invasor perpetrou  
Não conseguiu evitar  
Do tempo todo juntar  
E chegar aonde chegou.**

**b)**

**O sueco Alfred Nobel inventou a dinamite,  
Deu um charme no progresso  
Foi além do seu limite.**

*Tentou fazer ser capaz,  
Que entre o homem e a paz  
Não devia haver desquite*

*c)*

*Jibóia, Jegue, José  
Jericoacoara, Jabá Jangadeiro,  
Jereré Jornal, Justiça,  
Jeová Janela, Jardim, J  
apão Jurema, Jurisdição Jabiraca, Jaraguá*

## Parte II

3. Leia integralmente o livro com a intenção de conhecer a literatura de cordel e faça uma lista dos temas tratados por Costa Senna.

4. Releia o texto

A saga da humanidade. Investigue sobre os inventores e prepare um desenho sobre eles.

5. Releia o texto Uma viagem na história e escolha algum fato ou alguém importantes do século XX ou XXI e crie mais duas estrofes.

6. Releia o texto A matemática em cordel. Acrescente uma estrofe com a intenção de mostrar a importância da Matemática em nossas vidas.

7. Releia o texto Viagem ao mundo do alfabeto. Escolha uma letra e um assunto. Por exemplo: futebol, música, cinema, etc... e crie mais duas estrofes.

8. Releia o texto O educador Paulo Freire. Escolha algumas estrofes e crie ilustrações em quadrinhos para elas.

9. Releia o texto Criança, que bicho é esse?. Escolha algumas estrofes, decore e prepare um desenho que represente o cordel.

10. Releia o texto Os atropelos do português. Escolha algumas informações e elabore um folheto com título, deve ser um texto instrucional.

11. Releia o texto Nas asas da leitura. Elimine alguns versos das estrofes e acrescente nome de livros ou de personagens.

## Parte III:

12. Pesquise sobre xilografia, escolha um texto do livro e crie uma xilogravura que o represente.

13. Pesquise sobre os poemas de Homero – Ilíada e Odisseia – citados em Uma viagem na História e escreva um parágrafo para explica-lo.

14. Imagine que você foi contratado para fazer um livro de cordel. Que temas você escolheria? Justifique sua escolha com frases tiradas dos textos do livro.