

LISTA DE EXERCÍCIOS – 2º TRIMESTRE**Nome:** _____ **nº:** _____ **Ano:** ____ **FII.****Data:** 09 / 2019 **Professor (a):** Heloisa**ORIENTAÇÕES**

- | | |
|---|--|
| 1 – Use caneta azul ou preta; | 6-A interpretação das questões faz parte da avaliação; |
| 2 – Faça letra legível | 7 – Rasuras ou correções não são permitidas em testes; |
| 3 – Dê respostas completas, caso contrário será desconsiderado o exercício; | 8 – Releia e corrija a prova antes de entregar. |
| 4 – Para exatas, o cálculo deve ser apresentado; | 9 - Questão Bônus: substituída pela atividade sobre organelas, realizada em sala de aula. |
| 5 – Organização e limpeza na resolução das questões são fundamentais; | |

BOA PROVA !!!

1) Reescreva as orações coordenadas unindo-as com as conjunções apropriadas, grife as conjunções e em seguida classifique o tipo de oração.

a) Chegou ao local rápido. O suspeito acabara de fugir.

b) Não vá à praia. A água está poluída.

c) Venderei a moto. Comprarei um carro.

d) Estava preparado. Seria aprovado no concurso.

2) Classifique cada uma das orações subordinadas substantivas encontradas nos períodos abaixo.

a) É necessário que todos se esforcem.

b) Os homens se esquecem de que são mortais.

c) O pior é que bati o carro.

d) Eu te desejo isto: que sejas feliz.

e) Lembro-me de que brincávamos juntos.

f) Tenho medo de confiar nas pessoas.

g) Espero que se recupere logo.

h) A bíblia destaca a necessidade de vivermos bem.

i) É fundamental que você compareça à reunião.

j) Todos querem que você seja aprovado.

3) Observe o seguinte excerto poético e em seguida atente-se para as questões que a ele se referem:

“As horas passam, os homens caem, a poesia fica” (Emílio Moura)

a) Estamos diante de um período, pois o mesmo é formado por várias orações. Como ele se denomina? E por quê?

b) As orações que o compõem são coordenadas sindéticas ou assindéticas? Justifique.

c) Reescreva os versos introduzindo as conjunções coordenadas que melhor se adequarem à ideia expressa.

d) Classifique a oração conforme a resposta do item c deste exercício.

4) Classifique as orações em subordinadas adjetivas restritivas ou subordinadas adjetivas explicativas.

a) Lá no quintal está um galo **que canta alto**.

b) João, **que era carteiro**, trabalhava muito todos os dias.

c) Odeio pessoas **que falam alto**.

d) O meu melhor amigo, **que sempre me apoia**, é você.

e) Ele é um dos trabalhadores **que mais venderam este mês**.

5) Justifique suas respostas descritas no exercício 4.

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

e) _____

5) Substitua os adjetivos por uma oração adjetiva. Siga o exemplo:

Exemplo: Ela é uma das minhas amigas **mais atenciosas** com o grupo.
Ela é uma das minhas amigas **que têm mais atenção com o grupo**.

a) Ele é um homem **cuidadoso** com os filhos.

b) Velava o filho **doente** enquanto ele dormia.

c) Ela é uma atriz **convincente**.

d) Os dois querem um relacionamento **duradouro**.

e) Tiveram resultados **surpreendentes**.

6) Classifique as orações subordinadas substantivas:

a) Não sei se ele seria um bom jogador.

b) O fato é que ele foi preso.

c) Você está certo de que quer ir embora?

d) Não me oponho a que você faça esse curso.

e) Convém que viajemos logo.

7) De acordo com o referido modelo, transforme em um substantivo as orações subordinadas substantivas em destaque:

a) Acreditávamos realmente **que você colaborasse** durante a pesquisa.

Acreditávamos realmente na sua colaboração durante a pesquisa.

b) A família estava certa **de que Carlos chegaria** para a comemoração.

c) O meu desejo **era que todos comparecessem** à reunião.

d) Foi confirmado **que você participou** na entrevista aos candidatos.

e) A solução mais viável **é que os funcionários desistam** em permanecer com a greve.

8) Classifique as orações em subordinadas adjetivas restritivas ou subordinadas adjetivas explicativas.

a) Lá no quintal está um galo **que canta alto**.

b) João, **que era carteiro**, trabalhava muito todos os dias.

c) Odeio pessoas **que falam alto**.

d) O meu melhor amigo, **que sempre me apoia**, é você.

e) Ele é um dos trabalhadores **que mais venderam este mês**.

9) Justifique suas respostas descritas no exercício 8.

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

e) _____

10) Substitua os adjetivos por uma oração adjetiva. Siga o exemplo:

Exemplo: Ela é uma das minhas amigas **mais atenciosas** com o grupo.

Ela é uma das minhas amigas **que têm mais atenção com o grupo**.

a) Ele é um homem **cuidadoso** com os filhos.

b) Velava o filho **doente** enquanto ele dormia.

c) Ela é uma atriz **convvincente**.

d) Os dois querem um relacionamento **duradouro**.

e) Tiveram resultados **surpreendentes**.

11) Classifique as orações subordinadas substantivas:

a) Não sei se ele seria um bom jogador.

b) O fato é que ele foi preso.

c) Você está certo de que quer ir embora?

d) Não me oponho a que você faça esse curso.

e) Convém que viajemos logo.

12) De acordo com o referido modelo, transforme em um substantivo as orações subordinadas substantivas em destaque:

a) Acreditávamos realmente **que você colaborasse** durante a pesquisa.

Acreditávamos realmente na sua colaboração durante a pesquisa.

b) A família estava certa **de que Carlos chegaria** para a comemoração.

c) O meu desejo **era que todos comparecessem** à reunião.

d) Foi confirmado **que você participou** na entrevista aos candidatos.

e) A solução mais viável **é que os funcionários desistam** em permanecer com a greve.
