



Advérbio

Leia:

Os computadores modernos são baseados em uma analogia com os armários de arquivos. Antigamente, para achar um documento num arquivo de aço, você tinha de abrir uma gaveta e procurar lá dentro em pastas organizadas por ordem alfabética, numérica ou outra qualquer. Por incrível que pareça, é assim que funciona até hoje a memória de nossos computadores. Isso é fundamentalmente errado e afeta todos os movimentos que fazemos. O rígido sistema de arquivos e diretórios foi criado por programadores para programadores. É ótimo para eles, mas ruim para não programadores. Se você tem cachorros de estimação, pode dar nome a eles. Mas, se tem 10 000 ovelhas, não se importa com nomes. Hoje, na internet e na memória de nossos computadores há bilhões e bilhões de arquivos. E cada um tem nome e endereço. É como se, num rebanho de 10 000 cabeças, você tivesse de identificar individualmente cada animal. É preciso encontrar uma forma mais racional de organizar informações.

(Veja Vida Digital, ago. 2000, p.14. Encarte da revista *Veja*)

1. Leia as frases abaixo.

“**Antigamente**, para achar um documento num arquivo de aço, você tinha de abrir uma gaveta e procurar lá dentro em pastas organizadas por ordem alfabética, numérica ou outra qualquer.”

“**Hoje**, na internet e na memória de nossos computadores há bilhões e bilhões de arquivos.”

As palavras **antigamente** e **hoje** ampliam a informação contida nas frases iniciais, indicando uma circunstância. Qual é a circunstância expressa pelos advérbios destacados?

2. “**Aqui não** uso computador.” / “Digito **devagar**.”

Qual é a circunstância expressa pelos advérbios **aqui, não** e **devagar**?

3. “Hoje em dia, salvo documentos de meu interesse numa pasta particular.”

a) Retire da frase acima uma locução adverbial e classifique-a.

b) Substitua a locução adverbial da frase acima por outra locução adverbial que indique: **em algumas ocasiões**.

4. Observe os advérbios em destaque nas frases que seguem e as palavras modificadas por eles:

“A memória de nossos computadores funciona **assim até hoje**.”

a) Qual é o advérbio e a circunstância?

b) Qual é a locução adverbial e a circunstância?

c) Que palavra o advérbio e a locução adverbial estão modificando?





5. Reescreva as frases, substituindo *bem* ou *bom* por seus antônimos:

- a) A sobremesa foi bem preparada pelo cozinheiro.
- b) Quem já viu o lobo bom?
- c) Tive um bom sonho na noite passada.
- d) Em certos lugares, as pessoas são tratadas muito mal.

6. Reescreva as frases, substituindo o asterisco pela palavra **meio**, flexionando se necessário:

- a) Percorri * quarteirão e já me cansei.
- b) Certas pessoas são * tolas, não veem um palmo adiante do nariz.
- c) Sou estudante. Pago * entrada nos cinemas.
- d) Meu time não tem goleiro de * tigela!
- e) Os bebês ficaram * chorões depois do susto.

7. Amplie a frase usando advérbios, conforme se pede nos parênteses.

- a) A polícia perseguiu o ladrão. (modo)
- b) Por favor, me deixe sair de casa! (tempo)
- c) O vigia dormia a sono solto. (lugar)
- d) O homem saiu. (modo)

Verbo e Numeral

Texto para as questões 1 a 3.

Conheça os parques onde crianças brincam de trabalhar

Quando o empresário mexicano Xavier López Ancona, de 50 anos, era criança sonhava em ser presidente e, de alguma forma, ele conseguiu realizar o sonho.

Como fundador e presidente do parque temático infantil Kidzania, Ancona gerencia uma série de minicidades instaladas em vários países e cada uma delas tem seu idioma, dinheiro e regras próprias.

Os parques são inspirados na realidade e colocam os visitantes, as crianças, para trabalhar, imitando os papéis desempenhados por adultos no mundo real. Dentro do parque as crianças recebem a moeda da cidade, o Kidzos, que podem gastar com os brinquedos ou usar nas experiências dentro do parque.

[...]

As minicidades imitam as cidades reais em quase tudo, exceto nas medidas: tudo tem um terço do tamanho normal.





A ideia da Kidzania, de cobrar para que crianças imitassem a rotina diária dos adultos, foi um sucesso surpreendente. Desde o primeiro parque aberto em Santa Fé, nos arredores da capital mexicana, em 1999, o negócio se expandiu rapidamente.

Hoje, são 21 parques temáticos em 18 países, incluindo o Brasil. Os últimos números disponíveis, de 2014, mostram que, em apenas um deles, foram 42 milhões de visitantes.

Por ano, a empresa fatura cerca de US\$ 400 milhões no mundo inteiro e emprega cerca de 2 mil pessoas apenas no México. Por ironia, Ancona nunca pensou em ter um negócio próprio.

Disponível em: <<http://mulher.uol.com.br/gravidez-e-filhos/noticias/bbc/2016/02/21/conheca-os-parques-onde-criancas-brincam-de-trabalhar.htm>>. Acesso em: 22 fev. 2016. Adaptado.

1. Releia o trecho a seguir:

“A ideia da Kidzania, de cobrar para que crianças imitassem a rotina diária dos adultos, foi um sucesso surpreendente.”

- a) Dê o nome da forma do verbo “cobrar”, utilizada nesse trecho.
- b) Em que modo verbal está a forma “imitassem”? Justifique seu uso.
- c) Reescreva o trecho empregando o tempo presente.

2. Com base nas informações do texto, que numeral ordinal indica a ordem que o último parque temático construído por Kidzania ocupa no conjunto dos demais?

3. Escreva por extenso:

- a) o número de países em que há parques temáticos construídos por Kidzania.
- b) o ano em que foi aberto o primeiro parque, perto da cidade do México.
- c) o número de visitantes em 2014, em apenas um dos parques.

Pronome

1. Substitua os termos em destaque pelos pronomes **o, os, a, as**.

- a) Viram **as crianças** no circo ontem.
- b) Procuraram **Gabriela** por toda a parte.
- c) Por favor, tragam **os livros** para a biblioteca.
- d) Encontraram **as roupas** no armário.
- e) Conheço **essa pessoa** não sei de onde.





- f) O médico examinou **o doente**.
- g) Meu avô escreveu **esta carta** para mim.
- h) Vamos comprar **estes cachorrinhos**.
- i) Você precisa devolver **as fitas de vídeo**.
- j) Papai foi guardar **o carro** na garagem.
- k) O governo vai distribuir **a merenda escolar** aos alunos.

2. Reescreva as frases, substituindo o asterisco pelos pronomes **eu** ou **mim**.

- a) É para * comprar pão ou arrumar a mesa?
- b) Compre um novo terno para *.
- c) Para * matar a sede, traga um suco de laranja.
- d) Sabia que, para * dormir bem, preciso tomar um banho morno?
- e) Sem *, ninguém acerta o caminho mais curto.
- f) Entre * e você a confiança nunca deixou de existir.
- g) O Almeida trouxe o recibo do carro para *.
- h) O Almeida trouxe o recibo do carro para * assinar.

