



JARDIM II

Informe 1º trimestre

Conteúdos desenvolvidos no período:

ARTES:

- Desenho coletivo e individual,
- Linhas;
- Pontos;
- Formas;
- Cores:
 - Primárias
 - Secundárias
 - Misturas



Observação e apreciação de Obras de Arte como referencia criativa.

História da Arte – Linha de tempo.

EDUCAÇÃO FÍSICA:



- Psicomotricidade (Ensaio, tecido);
- Brincadeiras lúdicas.
- Jogos de competição, recreativos e cooperativos;
- Circuito motor;
- Boliche;

- Ensaio Encontro da Família.

MÚSICA:



- Vivências percussivas;
- Ritmos do Brasil;
- Ensaios (atividades escolares);
- Bandinha;
- Construção de Instrumentos (materiais recicláveis);
- Momento Cívico.

INGLÊS



WELCOME UNIT:

- Review.
- Games, circle conversation.

UNIT 1 – PEOPLE AT SCHOOL:

- VOCABULARY – bus driver, cashier, gatekeeper, gym teacher, janitor, music teacher, principal, secretary.
- Structures: Talk about people at school and what they do. She is the (principal). She helps the teacher.
- Song: People at school.
- Projects: Take pictures and make a poster with people at school.

UNIT 2 – I AM HEALTHY:

- Vocabulary: brushing teeth, combing hair, eating healthy food, exercising, sleeping, taking a shower, using a tissue, washing hands.
- Structures: Identify healthy habits. He is brushing his teeth. She is combing her hair. He is washing his hands, etc.
- Song: They are healthy.
- Projects: Cover your cough. Cover your sneeze, and then you won't spread the disease.

UNIT 3 – MAKING TOYS:

- Vocabulary: boxes, markers, paint, paintbrushes, paper, sticks, string, tape.
- Structures: Identify art materials; use polite expressions.
- Song: Making a toy.
- Projects: My Kite.

BULLYING – PROJETO VIRTUDES:

- Fevereiro – Ordem/Obediência/Civilidade.
- Março: Amizade.
- Abril: Amor.

