

JARDIM I

Informe 1º trimestre

Conteúdos desenvolvidos no período:

ARTES:



- Desenho coletivo e individual;
- Linhas;
- Pontos;
- Formas;
- Cor e misturas;

Observação e apreciação de Obras de Arte como referencia criativa.

EDUCAÇÃO FÍSICA:



- Psicomotricidade (Ensaio / tecido);
- Jogos de competitivos, cooperativos e recreativos;
- Circuito moto;
- Boliche;
- Amarelinha;
- Ensaio Encontro da Família.

MÚSICA:



- Cantigas: integração e cooperação.
- Práticas coletivas;
- Vivências sonoras;
- Ensaios (atividades escolares);
- Construção de instrumentos com materiais recicláveis.
- Momento Cívico.

INGLÊS:



WELCOME UNIT:

- Review.
- Games.

UNIT 1 – AT SCHOOL:

- Vocabulary: ball, book, hula hoop, jungle gym, scissors, shelf, rectangle, square, circle, triangle, red, blue, green, yellow.
- Structures: Identify classroom and playground objects and actions; understand inside and outside; identify colors, shapes.
- Song: Inside, outside.
- Projects: Shapes made with popsicle sticks.

UNIT 2 – OUR SENSES:

- Vocabulary: see, hear, smell, taste, touch; eyes, nose, mouth, ears, legs, hands, colors, shapes.
- Structures: Identify the five senses and the parts of the body associated with each sense.
- Song: My senses.
- Projects: My five senses or My drum!

UNIT 3 – AT THE FAIR:

- Vocabulary: merry-go-round, airplane ride, clown, train ride, balloons, popcorn, happy, sad, mad, scared.
- Structures: Name items at a fair, identify feelings.
- Song: Fun at the fair; If you are happy and you know it.
- Projects: Happy, sad, mad and scared faces.

BULLYING – PROJETO VIRTUDES:

- Fevereiro – Ordem/Obediência/Civilidade
- Março: Amizade.
- Abril: Amor.

