

**Roteiro de Estudos - RECUPERAÇÃO 1º ano Ensino Médio.**

**1º Trimestre**

**PROFESSOR (A): Gabriela Oliveira MATÉRIA: História DATA:**

**NOME DO (A) ESTUDANTE:**

**Nº:**

1. Qual das alternativas abaixo apresenta aspectos históricos da política e sociedade no período da Monarquia Romana?

- A - O sistema político era a democracia e a sociedade dividia-se em: nobres, comerciantes e escravos.
- B - O sistema político era a monarquia e a sociedade dividia-se em: patrícios (nobres proprietários de terras ) e plebeus (comerciantes, artesãos e pequenos proprietários).
- C - O sistema político era o parlamentarismo e a sociedade dividia-se em: governadores, classe média e camponeses.
- D - O sistema político era o presidencialismo e a sociedade dividia-se em: presidente, burguesia e servos.

2. O que foi a política do pão-e-circo durante o Império Romano?

- A - Política promovida pelo imperador romano para arrecadar mais impostos, através da cobrança de taxas em atividades de lazer e sobre o comércio de pão.
- B - Política dos reis romanos para aumentar o comércio de pão e outros alimentos que utilizavam o trigo como matéria prima.
- C - Distribuição de alimentos (principalmente pão) e diversão (principalmente luta de gladiadores) como forma do imperador agradar os mais pobres, diminuindo as tensões sociais e evitando revoltas e conflitos em Roma.
- D - Política promovida pelos senadores romanos com objetivo de proibir o circo e a venda ilegal de pães em Roma.

3. Qual das alternativas abaixo apresenta aspectos importantes da cultura e religião romana?

- A - Artes plásticas totalmente inovadora, realização de Jogos Olímpicos e religião monoteísta (antes do cristianismo).
- B - Esculturas e pinturas inspiradas na arte egípcia, realização de atividades culturais para toda população e ausência total de religião.
- C - Valorização da cultura africana, desvalorização total da cultura grega e religião baseada nos elementos da natureza.
- D - Luta de gladiadores, esculturas inspiradas na arte grega, existência de mitos e religião politeísta (antes do cristianismo).

4. Sobre a crise do Império Romano, é verdadeiro afirmar que:

- A - O Império Romano entrou em crise porque todos os soldados romanos abandonaram seus postos e foram morar em cidades da Ásia e África.
- B - A crise do Império Romano foi motivada pela corrupção, baixos investimentos no exército, crise agrícola e presença dos povos germânicos nas regiões de fronteiras.
- C - A crise do Império Romano ocorreu em função da invasão de povos africanos.

D - O Império Romano entrou em crise, pois os papas passaram a governar todas as províncias romanas no século V.

5. Qual das alternativas abaixo apresenta aspectos do legado romano para as civilizações posteriores?

A - O direito romano, presente até os dias de hoje na cultura do Ocidente, assim como o latim, que deu origem a língua portuguesa, francesa, italiana e espanhola.

B - A religião politeísta romana que até hoje é predominante no mundo ocidental.

C - As técnicas de construção de pirâmides e a Medicina, através do processo de mumificação de corpos.

D - A língua inglesa, a democracia e a educação voltada para as artes e cultura.

6-Escreva em ordem cronológica os três grandes períodos da história romana:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7- Na Roma antiga, o escravo era considerado um animal de trabalho sobre o qual o senhor detinha o direito de vida e de morte. Em quais condições alguém se tornava escravo na República romana?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8- Relacione abaixo as camadas sociais com suas respectivas funções.

( A ) Patrícios ( B ) Plebeus ( C ) Clientes ( D ) Escravos

( ) Eram utilizados em serviços domésticos, trabalhos agrícolas, ou capatazes, professores, etc. Eram considerados como objetos.

( ) Homens livres que prestavam serviço aos cidadãos romanos em troca de ajuda econômica e proteção social.

( ) Classe constituída pelos grandes proprietários de terra e de gado.

( ) Eram os comerciantes, os artesãos e os camponeses. Lutando por seus interesses, conseguiram uma série de direitos e privilégios.

9- "Augusto conquistou os soldados com presentes, o povo com pão barato, e todos os homens com os frutos da paz. Assim tornou-se progressivamente mais poderoso, congregando em si as funções do Senado, dos magistrados e das leis." (Tácito, Anais 1.2, MOSES HADAS, ED., THE COMPLETE WORKS OF TACITUS, NEW YORK, RANDOM HOUSE, 1942, p. 3).

a) Identifique o período da história de Roma tratado nesse texto.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) A partir dos elementos indicados no texto, caracterize o Estado romano durante esse período.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10- Durante a fase republicana, ocorreram revoltas dos plebeus, homens livres que não possuíam direitos políticos. (...) As principais causas das revoltas dos plebeus foram a escravidão por dívidas, a inexistência de leis escritas, a proibição do casamento entre patrícios e plebeus e a obrigatoriedade de os plebeus lutarem nas guerras. FARIA, Ricardo de Moura; ADHEMAR Marques; BERUTTI Flávio. História e Companhia- 5ª série. Belo Horizonte: Editora Lê, 1998. 126 p.

Em suas lutas por direitos, os plebeus conseguiram a permissão para o casamento entre patrícios e plebeus através da: a) Lei das Doze Tábuas (451 a.C.) b) Eleição dos Tribunos da Plebe (494 a.C) c) Lei Canuléia (445 a.C) d) Lei Licínia (367 a.C)

11-Roma e Cartago passaram de aliadas a inimigas mortais.”. Quais os ganhos que Roma obteve com a derrota de Cartago?

---

---

---

---

---

12-Foram grandes proprietários de terras, rebanhos e escravos. Tiram direitos políticos e também desempenhavam altas funções públicas no exército, na religião, na justiça ou na administração. Eram os cidadãos romanos:

- a) Os plebeus
- b) Os patrícios
- c) Os clientes
- d) Os clãs
- e) Os trabalhadores rurais

13-O idioma principal dos antigos romanos era:

- a) O italiano
- b) O latim
- c) O hebraico
- d) O aramaico
- e) O greco-romano

14-Qual instituição tinha mais poder na República Romana?

---

---

---

---

15-A religião na Roma Antiga caracterizou-se pelo politeísmo, com elementos que combinaram influências de diversos cultos ao longo de sua história. Na Roma Antiga, com o passar dos séculos, diferentes cultos e divindades foram incluídos ao sistema religioso da cidade. Quem presidia os cultos públicos?

---

---

---

---

16-Explique com suas palavras o que você entendeu sobre a política do Pão e Circo durante o Império Romano:

---

---

---

---

17-Você acha que distribuir alimento e diversão gratuitamente para os pobres é a melhor solução para seus problemas? Por quê?

---

---

---

18-A expansão de Roma durante a República, com o conseqüente domínio da Bacia do Mediterrâneo, provocou sensíveis transformações sociais e econômicas, entre as quais:

- a) marcado processo de industrialização, êxodo urbano, endividamento do Estado.
- b) fortalecimento da classe plebéia, expansão da pequena propriedade, propagação do cristianismo livre.
- c) enriquecimento do Estado Romano, aparecimento de uma poderosa classe de comerciantes, aumento do número de escravos.
- d) diminuição da produção nos latifúndios, acentuando o processo inflacionário, escassez de mão de obra escrava.

19-Explique por que os clientes recebiam proteção jurídica dos patrícios.

---

---

20-Leia e assinale a correta.A política do "Pão e Circo" tinha como principal objetivo:

- a- expulsar a população pobre de Roma;
- b- solucionar completamente o problema do desemprego das pessoas livres
- c- evitar conflitos, pois os desempregados passaram a ter temporariamente seus problemas imediatos resolvidos.

**BOM TRABALHO!**