

2º ano – Avaliação Trimestral – NOVEMBRO

| | |
|------------------------------|--|
| Língua Portuguesa: | <u>Apostila 4</u> Sons da letra C (KÊ CÊ QU). Páginas 13, 14, 15, 16 e 21. Uso da cedilha. Páginas 27, 28 e 29. Ordene as sílabas e forme palavras. Página 34 Singular e plural. Páginas 39, 40, 41, 42, 47 e 48. Separe as sílabas. Página 56. Uso do íssimo ou íssima no final das palavras. Páginas 56 e 57. |
| História e Geografia. | <u>Apostila 4</u> Cap. 17- Outro jeito de viver: conhecendo grupos indígenas- P. 105 A 115 Outros jeitos de morar: aldeias indígenas- P. 119 A 138 A contribuição africana para o Brasil- P. 145 A 159 |
| Matemática | <u>Apostila 4</u> Outras formas de representar a multiplicação. Páginas 170, 171, 172, 173, 174 e 176. Dobro e o triplo. Páginas 177, 178, 179 e 180. Animais de estimação: Organizar dados da classe. Páginas 182, 183, 186, 187 e 188. Uma nova operação: A divisão. Páginas 191, 192, 193 e 194. Metade. Páginas 196, 197 e 201. Quantos grupos iguais? Páginas 197, 198, 199 e 202. Pirâmides e Triângulos. Páginas 208, 209 e 210. |
| Ciências | <u>Apostila 4</u> Cap. 16- Investigar os oceanos- P. 265 A 269 Cap. 17- O naturalista na praia- P. 274 A 292 |
| Inglês | unidades 7 e 8 páginas: 52 - 53 - 55 - 57 - 58 - 59 -60 - 61 - 65 – 66 + Workbook páginas: 108 a 115 |

3º ano – Avaliação Trimestral – NOVEMBRO

| | |
|-----------------------------|---|
| Língua Portuguesa | <u>Apostila 4</u> <ul style="list-style-type: none">- Interpretação de texto- Estrutura da carta – p. 32, 33, 37, 47 e 48- S/SS, R/RR – p. 22, 23, 27 e 35- Palavras cm H – p. 43 a 46 |
| Matemática | <u>Apostila 4</u> <ul style="list-style-type: none">- Planejar as férias – p. 137 a 143- Estratégias de cálculo mental da multiplicação e da divisão – p. 144 a 153- Dividir – p. 154 a 159 |
| História e Geografia | <u>Apostila 4</u> <ul style="list-style-type: none">- Texto “Município de São Paulo” – colado no caderno- As regras de convivência no município – p. 110 a 118- As eleições municipais – p. 119 a 126 |
| Ciências | - <u>Apostila 4</u> <ul style="list-style-type: none">- As aves – p. 209 a 214- Adaptação das aves – p. 215 a 223- As aves urbanas – p. 224 a 231- As aves e o meio ambiente – p. 232 a 235 |
| <u>P7 ANGLO</u> | MATEMÁTICA – Apostila 3 e 4 até o conteúdo acima. HIST/GEO - Apostila 3 e 4 até o conteúdo acima. |
| <u>P8 ANGLO</u> | PORTUGUÊS - Apostila 3 e 4 até o conteúdo acima. CIÊNCIAS - Apostila 3 e 4 até o conteúdo acima. |

4º ano – Avaliação Trimestral – NOVEMBRO

| | |
|--------------------------|---|
| Língua Portuguesa | <u>Apostila 4</u> Estudar a língua – Sílabas fortes (tônica), sílabas fracas (átonas). p. 12 e 13 – Ortografar – palavras com S ou Ç – p. 14 e 15 Tempo dos verbos – presente, passado (pretérito) e futuro. p. 24 a 26. Onomatopeia – p. 27 a 30 Ortografar - palavras com U ou L - p. 31 Anúncio publicitário – p. 41 a 45 Ortografar - p. 45 e 46 Estudar a língua – p. 56 a 58 |
| Matemática | <u>APOSTILA 4:</u> Medidas de comprimento. Pág. 161 a 169. Medidas de comprimento e números na representação decimal. Pág. 170 a 181. Sistema monetário. Pág. 182 a 192. Frações. Pág. 195 a 203. |
| História | <u>Apostila 4</u> Adeus, Portugal – p. 89 a 98 A independência, os reis e os súditos do Brasil – p. 99 a 107 |
| Geografia | <u>Apostila 4</u> As linhas imaginárias – p. 121 a 137 Outras linhas imaginárias: os meridianos - p. 138 a 142 |
| Ciências | <u>Apostila 4</u> Os hábitos alimentares dos animais. Pág. 241 a 263. Cadeias alimentares. Pág. 264 a 268. |
| Inglês | Units 7 e 8 páginas: 54- 55- 56- 57- 59- 60- 61- 62- 63- 65- 67- 68- 69 Workbook páginas 128 à 139 |
| Espanhol | Cap. 7 e 8 págs 54 a 69, 79, 80, 103 e 104. |
| <u>P7 ANGLO</u> | MATEMÁTICA – Apostila 3 e 4 até o conteúdo acima. HIST/GEO - Apostila 3 e 4 até o conteúdo acima. |
| <u>P8 ANGLO</u> | PORTUGUÊS - Apostila 3 e 4 até o conteúdo acima. CIÊNCIAS - Apostila 3 e 4 até o conteúdo acima. |

5º ano – Avaliação Trimestral – NOVEMBRO

| | |
|--------------------------|---|
| Língua Portuguesa | <u>Apostila 4</u> Interpretação de texto Estudar a língua - Os significados das palavras - p. 10 a 14 Ortografar - palavras com R ou RR - p. 15 e 16 Estudar a língua 1 - Substantivos e adjetivos - p. 29 a 31 Estudar a Língua 2 - Substantivo: próprio e comum - p. 32 a 34 Ortografar - palavras escritas com SC/X/SS/Z - p. 34 |
| Matemática | <u>Apostila 4</u> Múltiplos e divisores de um número natural. Pág. 201 a 212. Equivalência de frações. Pág. 213 a 232. Unidade padrão de medida de área. Pág. 233 a 243. Tipos de quociente em uma divisão. Pág. 258 a 272. |
| História | <u>Apostila 4</u> O Brasil democrático – p. 89 a 100 Indígenas no Brasil na atualidade - p. 102 a 107 |
| Geografia | <u>Apostila 4</u> Conhecendo a região Norte do Brasil – p. 129 a 134 O mundo amazônico – p. 135 a 146 Ciências: <u>Apostila 4</u> A puberdade. Pág. 297 a 309. A reprodução. Pág. 310 a 319. |
| Ciências | <u>Apostila 4</u> A puberdade. Pág. 297 a 309. A reprodução. Pág. 310 a 319. |
| Inglês | Units 7 e 8 páginas: 52- 53- 54- 55- 57- 58- 59- 60- 61- 62- 63- 65 + workbook páginas 110 à 121 |
| Espanhol | Cap. 7 e 8 págs 54 a 72, 95 e 96. |
| <u>P7 ANGLO</u> | MATEMÁTICA – Apostila 3 e 4 até o conteúdo acima. HIST/GEO - Apostila 3 e 4 até o conteúdo acima. |
| <u>P8 ANGLO</u> | PORTUGUÊS - Apostila 3 e 4 até o conteúdo acima. CIÊNCIAS - Apostila 3 e 4 até o conteúdo acima. |