

5º ano

Informe 1º trimestre



Conteúdos desenvolvidos no período:

ARTES:



Arte no contexto histórico e popular –
Carnaval.

Figura e fundo.

Figurativo e Abstrato.

Tramas gráficas.

EDUCAÇÃO FÍSICA:



- Jogos coletivos de quadra.
- Jogos de socialização.
- Atividades adaptadas.
- Brincadeiras geográficas.

INGLÊS:

english
lessons

Unit 1 – Friends:

- Flashcards: curly hair, spiky hair, straight hair, bald, good-looking, beautiful.
- Leitura Complementar: “Double Trouble”
- Dinamicas: jogos, brincadeiras, ditado, picture dictation, informática, circle conversation, música.
- Atividade Extra: - Exercícios extra da gramática que está sendo aprendida.

- Yearbook: Figuras + escrita

Unit 2 – My Life:

- Flashcards: brush the teeth, make the bed, clean the room, wash the face, do the homework, meet the friends.
 - Leitura Complementar: “Where I live”
 - Dinamicas: jogos, brincadeiras, ditado, picture dictation, informática, circle conversation, música.
 - Atividade Extra: - Exercícios extra da gramática que está sendo aprendida.
- Yearbook: Desenho + escrita

Unit 3 – Free Time:

- **Vocabulary:** Kicking, throwing, climbing, hitting, diving, catching, riding, polar bear, thieves, piano, violin, drums, trumpet, mud race, cheese rolling, hill, winner, win, reindeer racing, shout.
- **Structure:** (She’s) good at climbing; (She isn’t) good at (diving); What do (you) like doing?; What are (you) good at?

Dictation, extra activities and games

ESPAÑHOL:



Atividades de revisão.

Nuestra edad:

- Preguntar y responder nuestra edad.
 - Los números hasta el cuarenta
- Preguntar por el nombre y la edad de los integrantes de tu familia.

- Meses del año
- Hablar de fechas
- Preguntar y responder el día de tu cumpleaños

El cumpleaños

- Vocabulario de cumpleaños (Tarjeta de cumpleaños, regalos, comidas, fiesta, juegos)

Gramática:

- Verbo tener
- Pronombres personales (yo/tú/él/ella/usted/nosotros/nosotras/vosotros/vostras/ellas/ellos/ustedes)

Mi salud

- Hablar y responder por el estado de salud

Vocabulario de partes del cuerpo

(El hombro/la mano/el pecho/el codo/la muela/el pie/el estómago/la rodilla, etc.)

Gramática:

- Artículos definidos (el/la/los/las)
- Verbo doler:

Me duele la cabeza.

Me duelen las rodillas.

A nosotros nos duele la cabeza

MÚSICA:



- Ritmos
- Treinamento auditivo

- Construção de instrumentos com recicláveis
- Flauta + voz
- Prática coletiva; Flauta, Canto, Percussão.

PROJETO:



- Leitura obrigatória do livro trimestral (título a ser adquirido será enviado posteriormente)
- Biblioteca, uso semanal, empréstimo dos livros.



CIDADANIA:

- Virtudes – Ordem/Obediência/ Civilidade – (trabalhar o Manual da Família); Março: Amizade; Abril: Amor.
- Leitura obrigatória do livro trimestral (título a ser adquirido será enviado posteriormente)

CIÊNCIAS APLICADAS:



- Conteúdos e experiências do livro “Corpo Humano”.

Demais áreas de conhecimento serão desenvolvidas de acordo com os conteúdos das apostilas Anglo (Caderno 1 e início Caderno 2).