



4º ano

Informe 1º trimestre

Conteúdos desenvolvidos no período:

ARTES:



Arte no contexto histórico e popular – Carnaval.
Ponto, Linha.
Figura e fundo.
Figurativo e Abstrato.

EDUCAÇÃO FÍSICA:



- Jogos coletivos.
- Introdução às regras dos esportes coletivos.
- Brincadeiras matemáticas.

INGLÊS:



Unit 1 – Free Time:

- Flashcards: swimming, playing soccer, cleaning, reading, skiing, cooking, watching TV.
- Leitura Complementar: “Dad goes fishing”
- Dinamicas: jogos, brincadeiras, ditado, picture dictation, informática, circle conversation, música.
- Atividade Extra: Yearbook: “What do you like doing?” Desenho e frases.

Unit 2 – Animals:

- Flashcards: fruit, meat, insects, grass, leaves, elephant, lion, monkey, giraffe, crocodile, hippo.
- Leitura Complementar: “Katie grows a bean plant”
- Dinamicas: jogos, brincadeiras, ditado, picture dictation, informática, circle conversation, música.
- Atividade Extra: Yearbook: “What do animals eat?” Escolher 2 animais para montar um cenário com colagem e escrever frases sobre o desenho.

Unit 3 – Weather:

- **Vocabulary:** cloud, rain, snow, storm, the sun, wind, stormy, wet, fall, winter, spring, summer, season, year, blow, fly my kite, laugh, shine, sky, splash.
- **Structure:** What’s the weather like today?, It’s (cold) and (snowy); It’s (spring); It (snows) in the (winter)
- Dictation, extra activities and games.

ESPAÑHOL:



Orientações iniciais para o novo idioma.

Unid. 1 - Como soy y cómo estoy

¿Cómo es/eres? / ¿Cómo esta/estás?

Soy .../Es.....

Estoy/tengo.....

Está/tiene.....

Pelo rubio---rubio, negro, pelirrojo, castaño/largo/corto, liso, rizado.

Ojos negros/azules/verde, castaño, rasgados. Delgado(a)/gordo(a)/bajo(a)/guapo(a)/ feo(a)?

Gramática:

- Verbo ser
(soy/eres/es/somos/sois/son)
- Verbo estar:
(estoy/estás/está/estamos/estáis/están)

Unid. 2 - Cómo soy y Cómo estoy

- Características físicas
Alto, bajo. lindo, feo, gordo, delgado, Pelo negro, rubio, pelirrojo, castaño, liso, rizado, corto, largo
Ojos claros, oscuros, verdes, marrones
Estoy feliz, triste, con frio, con calor, contento.
- Hablar y preguntar sobre las características físicas nuestras y de los otros.
- Aprender a saludar

Unid. 3 - Las comidas

- Las diferentes refecciones del día
Desayuno, Merienda, Almuerzo, Cena
- Vocabulario de alimentos (los principales alimentos que consumimos, hablando de la vida cotidiana, de lo que cada uno come)
- Preguntar y hablar sobre los alimentos que consumimos.

Gramática:

- Utilización del verbo ser y estar

MÚSICA:



- Ritmos brasileiros
- Jogos musicais de integração
- Construção de instrumentos com recicláveis
- Melodias para flauta
- Prática coletiva; Flauta, Canto, Percussão.

PROJETO:

- Leitura obrigatória do livro trimestral (título a ser adquirido será enviado posteriormente)
- Biblioteca, uso semanal, empréstimo dos livros.



CIDADANIA:

- Virtudes – Ordem/Obediência/ Civilidade – (trabalhar o Manual da Família); Março: Amizade; Abril: Amor.
- Leitura obrigatória do livro trimestral (título a ser adquirido será enviado posteriormente)



CIÊNCIAS APLICADAS:

- Conteúdos e experiências do livro “Solo”.

Demais áreas de conhecimento serão desenvolvidas de acordo com os conteúdos das apostilas Anglo (Caderno 1 e início Caderno 2).